АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)
141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 8(49621) 3-02-91, e-mail: dubn_lic6@mosreg.ru
web site: http://www.lycee6.ru/wp_li6/

Протокол заседание №1
от 30 августа 2021 года

Присутствовало 5 человек

Форма проведения - инструктивно – методический семинар.

Тема: Основные задачи совершенствования учебно-воспитательной работы на 2021-2022уч. год.

Задачи:

1.Изучить инструктивно-методические письма Министерства образования к началу учебного года.

2.Познакомить с планом работы МО, внести коррективы в планирование.

3.Обсудить основные требования к организации самообразования педагогов. Утвердить темы самообразования, график прохождения КПК, аттестации.

4.Обсудить и утвердить рабочие программы учителей-предметников на 2021-2022 уч. год

5.Обсудить итоги ЕГЭ за 2021 год, составить план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на 2021-2022 учебный год.

Вопросы для обсуждения:

1.Задачи МО на текущий учебный год, обсуждение плана работы и внесение корректив.

2.Изучение инструктивно-методических писем МО.

3.Анализ и утверждение рабочих программ, календарно- тематического планирования учителей-предметников.

4.Самообразование как условие самосовершенствования профессионального мастерства педагога. Утверждение тем по самообразованию, графика аттестации

1. Агафонова С.Л., руководитель кафедры учителей гуманитарного цикла, Маркова Т.В., руководитель кафедры естественно-математических дисциплин, Горбунова Ю.А., руководитель кафедры начального образования, познакомили с Методическими рекомендации МО на 2021-2022 учебный год, обратив внимание на структуру рабочей программы, количество часов по предметам.

2. Хохова А,В. познакомила с Планом методической работы, обсудив с членами сроки и форму проведения предметных недель предметов, участие в педагогических конкурсах.

3. Обсудили требования к организации самообразования педагогов, утвердили темы самообразования, график прохождения КПК, аттестации.

4. Обсудили и утвердили рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей-предметников на 2021-2022 уч. год.

5. Хохлова А.В. познакомила с итогами ЕГЭ-2021, обсудили План мероприятий по подготовке к ГИА-2022.

Руководитель м/с **А.В.Хохлова**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)
141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 8(49621) 3-02-91, e-mail: dubn_lic6@mosreg.ru
web site: http://www.lycee6.ru/wp_li6/

Протокол заседания№ 2
от 4 ноября 2021 года

Присутствовало 5 человек
Форма проведения - «круглый стол».
Тема: Использование современных педагогических технологий с целью формирования функциональной грамотности обучающихся
Задачи:
1. Обозначить круг проблем, с которыми сталкиваются учителя при использовании современных педагогических технологий.
2. Развивать заинтересованность учителей в использовании новейших технологий в профессиональной деятельности.
Вопросы для обсуждения:
1. Каким должен быть современный урок? Практическая работа учителей по использованию современных приемов обучения.
2.Работа с одаренными детьми, анализ результатов лицейского этапа ВсОШ
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.
4. Проблемы преподавания предметов гуманитарного цикла. Трудности молодого преподавателя.

1. А.В. Хохлова рассказала о «Требованиях к современному уроку в условиях ФГОС»:о системно-деятельностном подходе, требованиях к современному уроку, принципах педагогической техники, этапах конструирования урока, типах уроков, технологиях, приемах и методах обучения. Она поделилась практическими приемами, которые использует на уроках (Толстый и тонкий вопрос, Метод «Шесть шляп мышления», Прием «Фишбоун» и другие), поделилась опытом использования современных технологий, которые использует на уроках английского языка (Игровая форма, Мобильные девайсы, Коммуникативный и лексический подход и другие).
2. А.В.Хохлова познакомила с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по предметам Члены МС обсудили результаты предметных олимпиад.
3. А.В.Хохлова рассказала о подготовке к итоговому сочинению, сообщив направления.
4. На заседании обсудили проблемы « Читательская грамотность».

Руководитель м/с **А.В.Хохлова**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)
141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 8(49621) 3-02-91, e-mail: dubn_lic6@mosreg.ru
web site: http://www.lycee6.ru/wp_li6/

Протокол заседание №3
от 04 февраля 2022 года

Присутствовало 5 человек

Форма проведения - инструктивно – методический семинар.

Тема: Подготовка к ГИА в9 и 11 классах

Задачи:

1.Познакомиться с методиками подготовки к ГИА

2.Обсудить результаты репетиционных работ

3.Внести корректировки в План мероприятий по подготовке к ГИА на второе полугодие 2021-2022 учебного года с целью улучшения качества подготовки.

Вопросы для обсуждения:

1.Методическая разработка (обобщение опыта) «Система работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку» / Шиншинова Л.Б.-учитель русского языка и литературы/

2.Методика подготовки к ГИА / Маркова Т.В.- учитель математики,

3.Анализ репетиционных работ / А.В.Хохлова

4. Предложения для улучшения качества знаний.

1. По первому вопросу слушали А.В,Хохлову. Она познакомила присутствующих с собственной методической разработкой, в которой содержится пошаговая инструкция подготовки к ЕГЭ по русскому языку учителя

2. По второму вопросу слушали учителей, готовящих обучающихся к ГИА -2022 Маркову Т.В. и Переверзьеву Н.С.

1.Ознакомление учащихся и родителей с Положением об ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2.Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА, итоговому сочинению и итоговому собеседованию.

3.Ознакомление обучающихся с материалами КИМов .

4.Проведение диагностических работ в ходе подготовки к ГИА.

5.Анализ результатов диагностических работ.

6.Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов.

7.Тренировочные работы на сайте ФИПИ по подготовке к ГИА.

8.Индивидуальные консультации учащихся по вопросам ГИА.

Агафонова С.Л. и Франк Р.В.., учителя истории и обществознания, рассказали о системе подготовки к ГИА в 9 и 11 классах по истории и обществознанию, которая ведется в соответствии с планом работы. Каждый обучающийся разработал свой план работы, который согласован с учителем. У всех учащихся заведены специальные накопительные папки, в которых КИМы и другие материалы по подготовке к экзаменам. По итогам изучения каждой темы учащиеся сдают зачёт в устной форме. Еженедельно, в понедельник и среду, проводятся дополнительные практические занятия, на которых отрабатываются навыки работы с КИМами. На уроках учащиеся также работают с заданиями в формате ОГЭ, ЕГЭ. Учителями рекомендованы сайты для самостоятельной подготовки, проведен мастер-класс по написанию эссе.

3. А.В.Хохлова. сообщила, что анализ репетиционных работ показывает достаточный уровень подготовки к ОГЭ и ЕГЭ у всех учащихся

4. А.В.Хохлова предложила провести репетиционные работы по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ в марте

Руководитель м/с **А.В.Хохлова**