Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом и на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций» / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2017 и Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом лицея №1.148 от 25.08.2021 г.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится по1 часу в неделю (34 часа в год, 68 часов за два года).

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебнометодическогокомплекта (включен в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254, с изменениями, внесенными приказом № 766):

- -Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-го класса, авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, изд-во «Просвещение», 2017
- -Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9-го класса, авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, изд-во «Просвещение», 2017

Цели и задачи курса:

- Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
 - Знание основных правил дорожного движения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

Личностными результатами учащегося при изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

Для 8-го класса:

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно

полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех еёпроявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; стремление строить свои отношения с людьми ипоступать по законам совести, добра и справедливости;

осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

готовность и способность вести диалог со сверстниками, другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Для 9-го класса:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихсяк саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовноемногообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех еёпроявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; стремление строить свои отношения с людьми ипоступать по законам совести, добра и справедливости;

осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории,

культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

готовность и способность вести диалог со сверстниками, другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные результаты изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проявляются в:

Для 8-го класса:

результате освоения предметного содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных):

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлятьконтроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способыдействий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий итребований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасностижизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы длярешения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальныероли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Для 9-го класса:

результате освоения предметного содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных):

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса,

осуществлятьконтроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способыдействий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий итребований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасностижизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы длярешения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальныероли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами освоения на базовом уровне содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

Для 8 класса:

Ученик научится:

- понимать необходимость защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- понимать основные опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека;
- соблюдать правила поведения населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; формировать установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.

Ученик получит возможность научиться:

• применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- обращаться в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- проявлять бдительность и безопасность поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- соблюдать меры предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- соблюдать правила поведения населения при авариях.
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; знать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности обосновывать значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Для 9 класса:

Выпускник научится:

- понимать необходимость защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- понимать основные опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- понимать законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- различать основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; формировать установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.

Выпускник получит возможность научиться:

- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- обращаться в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- проявлять бдительность и безопасность поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- соблюдать меры предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- энать правила поведения при угрозе террористического акта; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты

• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; знать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности обосновывать значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Инструментарий для оценивания результатов

Проверочные работы, проектные, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Требование к уровню подготовки учащихся включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Система оценки достижений учащихся

Оценка устного ответа

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
 - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Отметка «1» ставится, если:

• ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не

ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

Оценка заданий тестового типа

- правильный ответ 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ $-\,0\,$ баллов

Критерии оценивания:

- «2» менее 25% правильных ответов.
- «3» от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» от 75% и более правильных ответов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс (34 часа)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (11 ч)

Тема 1. Пожарная безопасность

Тема 2. Безопасность на дорогах

Тема 3. Безопасность на водоёмах

Тема 4. Экология и безопасность

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (11 ч)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни: безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Готовность и способность вести диалог со сверстниками, другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых уводы. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных ипожаров — взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия.

Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций: Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; стремление строить свои отношения с людьми ипоступать по законам совести, добра и справедливости;

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирноговремени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуациймирного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения отчрезвычайных ситуаций мирного времени.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни и его составляющие: Основные понятия о здоровье и здоровом образежизни. Составляющие здорового образа жизни. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ;

Факторы, разрушающие здоровье: Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

9 класс (34 часа)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; стремление строить свои отношения с людьми ипоступать по законам совести, добра и справедливости;

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуациймирного и военного времени

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций: Правовыеосновы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму вРоссийской Федерации

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства: Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировомсообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации: Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактиканаркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации: Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом ипроявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму: Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта: Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данноездоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании учеловека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ;

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом;

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьиВлияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образажизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Готовность и способность вести диалог со сверстниками, другими людьми и достигать в немвзаимопонимания.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания 8 класс

Название раздела	Содержание	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1.	Тема 1. Пожарная	3	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и
Основы	безопасность		общественных зданиях. Запоминают права и обязанности
безопасности			граждан в области пожарной безопасности в быту.
личности, общества			Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при
и государства(22 ч)			пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим,
Раздел 1.			престарелым и т. д. Готовность и способность вести диалог со
Основы комплексной безопасности			сверстниками, другими людьми и достигать в нем
резописности			взаимопонимания. Характеризуют основные мероприятия,

Бесопасности транспортного пождения на случай возышковоения можара и пихове, дома, в общественном месте (на старивне, в минтестерт) и записывают их в двений всеопасности на дорогах с пождения и п				
Составляют плавых своего поведения на случай возмикновение, в менютеатры и заятисьтвения и кобиственном меет (ка статувание компетент (в поведения на случай возмикновения в менютеатры) и заятисьтвенного и довежно датемите безопасности. Тема 3. Безопасность на водобовах Тема 3. Безопасность на водобовах Тема 3. Безопасность на водобовах результать правиты в безопасного поведения и модобовах Тема 4. Экология и безопасность объектием городовах раздизиное время года. Объектием гиранила безопасного поведения на модобовах (Сравнавание своебом в раздизиное время года. Объектием гиранила безопасного поведения на модобом у транага правиты безопасного поведения на модобом у транага безопасного поведения на модобом у транага предела завиляющей правила с безопасного поведения на модобом у транага предела завиляющей правила с безопасного поведения на модобом у транага правила с безопасного поведения на модобом у транага правиты с безопасного поведения на модобом у транага правиты в безопасного поведения на модобом у транага правиты в безопасного поведения и модобом у транага правиты в метах и небатающить поведения на модобом у транага правиты в безопасного поведения и деновостия презватайних ситуации техногенного поведения и деновостия презватайних ситуации техногенного поведения и по обеспечению техногенного характера в мостотествия обеспечению защиты и заботающиты и предиленного поведения в нерозачиты и предиленного поведения в нерозачиты и предиленног				проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной
Тема 2. Безопасность на дерогах Пема 3. Безопасность на дерогах Пема 5. Безопасность на подобмах Пема 5. Безопасность на подобмах Пема 6. Везопасность на пема 6				
Тема 2. Безопасность				
Тема 2. Безопасность на дорогах Поиториям дорожно-правитаций деновленост два дорогах Поиториям деновленост два				
Поогорают правыта дорожного движения запоминают правильных безопасного поведения на дорож вешехода, пассакира, водителя велосивская на водобых сражительного дорожности на водобых сражительного поведения на водобых правила безопасного поведения на водобых правильного правила безопасного поведения на водобых правильного правила безопасного правила безопасного поведения по безопасного правила правительного дорожного правила правительного дорожного правилать правительного дорожного правилать правительного дорожного правилать правительного дорожного правилать правительного дорожного правительного дорожного правительного дорожного правительного правительного правительного правительного правительного дорожного правительного дорожного поведения в условиях и издолежного поведения и условиях и издолежного поведения и условиях условиях и издолежного поведения и условиях условиях и издолежного поведения и условиях и условиях и поста довож				
Пема 3. Безопасность на королем по посъединя на дорогах ненеходы, насежения, корительне долемов в различное время года Объемовно гособы обеззаражанамия воды. Объемовно гособы обеззаражанамия по день и корольно обезпасност в себя предымательно обезпасност в местах прожимамия. Анализируют со-стояние образаражанамия и правилами и степевы и правилами и степевы и правилами и степевы и предымательно гособы предымательно правилами и степевы и предымательно правилами и степевы и пострать по законам совети, добра и справиления у правилениями и степевы и правилами и пострать и правилами и степевы и правилами и степевы и правилами и пострать и правилами и пострать и правилами и пострать и правилами и пострать и правилами и степевы и правилами и пострать и правилами и пострать и правилами и пострать и правиления и правиления и правиления и предотрать и правиления и правиления и правиления и правиления и предотрать и правиления и правиления и правиления и правиления и правил			3	
Гема 3. Безопасность на водобмах		на дорогах		
Гема 3. Безопасность на водобмах 3 Характеризурга состоване водобмок в различное время года Объесняют правила безопасного поведения на водобмок Сравинявают спесобы беззараживания воды. Объесняют правила безопасного поведения на водобмок объесности предвы по запите дичного дировыя и метаке вебпагонической объесняюмой. В метаке в вебпагонической объесняюмой. Четь метаки вебпагонической объесняюмой. Четь метаки в неблагонической объесняюмой. Четь метаки неблагонической объесняюмой. Четь метаки в неблагонической объесняюмой объеснаем неблагоническам за пориментами и студиция от них опасности в неблагоническам за пориментами и потрушки и предысности, дебора и справедивности, дебора и справедивности, чето на правилым установких положения в порадок объестах и предвызаваних студиция установких студиция и техногенного зарактера. В нем действенной в додомом и потрушки и последения и установких негодению и последения и последен				
на водоёмах Объесняют правила безопасного поведения на водем. Тема 4. Уколотия и безопасность от правила безопасного поведения на воде. Тема 4. Уколотия и безопасность безопасность безопасность ферма и местах проживания. Анализируют состояние окруженовей. местах проживания. Анализируют состояние окруженовей. Местах е небывающиной охраженовей обстановей. Местах е небывающиной охраженовей по-гамовей. Местах е небывающиной охраженовей по-гамовей по-гамовей по-гамовей по-гамовей. Местах е небывающиной охраженовей по-гамовей по-г		Тема 3. Безопасность	3	
Гема 4. Экология и белетвен на вода. Объекняют правила безопасного поведения на воде. Ограбатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпациям белетве на воде. Ограбатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпациям белетве на воде. Ограбатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпациям белетве на воде. Ограбатывают правила само- и взаимопомощи терпациям белетве на белета проживаниям Апализурот состояще окружающей уграм. Заимомнают приёмы по защите личного здоровых в местах с пебагопариятной кологической обстановкой. Местом с правилами объектах с пебагопариятной кологической обстановкой. Чемностию от упрактивного упрактивению с управиты в ситуации техногенного характера и которы и и которы и и которы и и которы и и которы и котор		на волоёмах		
Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают на паре правита свемо-в неамнолюмири терлянцим бедствие на воде.		ла водовлал		
Темя 4. Экология и беделяние и выдел правила само- и взаимногомоющи терлящим беделяние и можем предъем пред				
Пема 4. Экология и безоваемость в безоваемость и фезовачайные сипуации месклостиюго характера и их вогоможные воследствия обеспаемость и песствия обеспаемость в песствия обеспаемость и песствия по обеспаемость и песствия обеспаемость и песствия обеспаемость и песствия обеспаемость и песствия по обеспаеми и песствия обеспаемость и песствия по обеспаеми и песствия обеспаемость и песствия по обеспаемость и песствия по обеспаеми и песствия обеспаемость и песствия по обеспаеми и песствия обестаемость обеспаемость и перамилами и песстви и пестовы песствия песствия по обеспаемость у пестовыем песствия по обеспаемость и пестовы песствия пестовыми песствия песствия по обеспаеми и пестовы пестов				
Раздел 2. Пема 4. Экология и беопасность. Тема 5. Тема 5. Тема 5. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Организации ситуаций Тема 6. Тема 7. Организации стемогенного образа жатин (1 и) сельногенного образа жатин (11 и) сельногенногенногенногенногенногенногенноге				
Безонасность Вездел 2. Чрезвычайные сипуации егунациине ступации пехносенного характера и их возможные постедетния выселения от презыстации выселения выселения от презыстации выселения выселения выселения от презыстации выселения от презыстации выселения от презыстации выселения от презыстации выселения от презыстация выселения от презыстация выселения от презыстации выселения от презыстации выпользования выселения от презыстации выпользования выселения от презыстационной безонасноги нежения от презыстационной безонасноги помещения выпользования выпользования выпользования выпользования выпользования выпользования выпользования выпользования выпользования объектов в районе проживания и степель неходящих от илх опасностей характеры объектов в районе проживания и степель неходящих от илх опасностей характеры объектов выпользования объектов в районе проживания и степель неходящих от илх опасностей характеры объекти и правилать объекти выпользования объекти и предоктивней выпользования объекти и продоктивней выпользования объекти и произвольного поведения в предоктивней выпользования объекти и произвольного поведения в условам различных предыжний техногенного характеры. Тема 7. Организация до бозы медицинских запинатации столования в условам различных ситуаций техногенного характеры. Объектают объектации техногенного характеры и здорового образа жизни и дорового образа жизни для выпольного правилающий техногенного характеры. В условам различным для на предыжний техногенного характеры и здорового образа жизни для репорактиви и нама предыжний техногенного характеры и здорового образа жизни для предыжний техногенного характеры выпольного предыжний техногенного характеры и здорового образа жизни для профилактики и и дестовный и предыжний и предыжний и предыжний и премуют отравила регорисуют от правил деобносные на причения прому		Тема 4. Экология и	2	
реды. Запоминают приёмы по защите личного здоровка в местах с вебагоприятной зкологической обстановкой. Раздел 2. Чрезывайме ситуации есклосенного характера и краможимае последствия зоможные последствия и коможные последствия обесписаения обесписаеми обесписае		_	=	
Резъвет 2. Чрезвычайные сипуиции исклюженного жарактера и их возможные последствия восопесность населения от презвычайной ситуации техногенного характерь возможные восопествия восопесность населения от презвычайной ситуации в степень исходящих от них оценостей характера и их восопествий высопесного поведения и степень исходящих от них оценостей характерот основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению разващенным обезопасного поведения в зразвоногокароопасных объектах и ипротехнических сооружениях. Условение гуманистических, демократических сооружениях условиех прозвиданам безопасного поведения и поступать по законам совести, добра и справедливости; Анализируют рескомендацию на в услових утехностию образаменным в услових утехностию в развативных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация до бобазенного порядения в услових утехностию в услових утехностию в развативных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация до бобазенного порядок оповещения населения и построяженным и услових утехностию в услових утехнати и их папичения и усровам человека и общества. Объекованаю защение задоровам человека и общества. Объекованаю запачения удоровам человека и указывают критерии		Осзопасность		
Раздел 2. Чрезвычайные сипуации нехиогенного характера и коломожные последствия обеспечения возможные воследствия с на колоссийского образа жазвилителя высственного характера и коломожные воследствия обеспечение запиты выссления обеспечение запиты на прывопомаровопасных объектов и информации обеспечения с насчения, сто химической защите и заците от воследствий заврий на врывопомаровопасных объектах и информации обеспечения с насчения, сто химической защите и заците от воследствия заврий на врывопомаровопасных объектах и информации обеспечения с насчения, сто химической защите и заците от воследствия заврий на вирывопомаровопасных объектах и информации обеспечения с насчения, сто химической защите и заците от воследствия обеспечения с насчения, сто химической защите и заците от воследствия и предытального обеспечения разращения устовным с неровиты с немостации обеспечения и предытам безопасности нестенния с немостации техногенного характера. Тема 7. Организации за пера (в труппе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объесные з паре (в труппе) правила безопасного образа жизни и длу вымостации образа мазни и длу произвытаться образа жизни и для роследствия и упременным с обеспечения заровам селовска и общества обстания обществия заровам селовска и общесты. Объесным обществия упременным различным заболеваний и вредных привых собтвенные поступки и их выявие на личное бывопомнения с насчения заболеваний за произвательного права жизни для общест				
	Pandan 2	Тема 5	Q	
жирини екзносенного карактера и склучации техногенного карактера и коможные последствия последствия последствия последствия последствия последствия последствия обеспечение защиты населения от нрезвычайных ситуаций последствия последствия последствия последствия последствия обеспечение защиты населения от нрезвычайных ситуаций последствия последствия последствия последствия выправление послещаем обеспечение защиты населения от нрезвычайных ситуаций последствий защите и защите от последствий зараний на вървьяю совремных. Усложениях и прадиционных ценностей многоващновального рессийского образ справдания странита не защить населения от нрезвычайных ситуаций техногенного карактера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуаций техногенного карактера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного карактера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного карактера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного карактера. Отрабатывают в порядок откорать на последовательность огранизации стемногенного характера. Объесняют образ кании (11-ч) Модуль 2. Тема 8. Здоровый образ милини (11-ч) Модуль 2. Тема 8. Здоровый образ милини последовательность общее поцития о репродуктивное здоровья, его пуховную, физическую и социальную составляющие общества. Объесновывают значение здорового образа жизни для профилактики инфекционных работывают общее поцития о репродуктивном здоровых составляющие общества. Объесновым общества общества. Объесновым общества общества. Объесновым общества общества общества общества общества общества правила и пуказывают критерии, по которым можно оценить его уровень кисимах правила в пуказывают критерии, по которым можно оценить его уровень устойшение и укрешение и доровью собподения и правила и указывают критерии, по которым можно оценить его общества, о				
техногенного карактера и техногенного карактера и их карактера их карактера и их карактера и	_	-		
карактера и карактера и их возможные последствия последствия обеспечения возможные последствия обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций последствия от чрезвычайных ситуаций в верезоверение в верезоверение последствия обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций в верезоверение последствия обеспечение разможный в регионегроживания и степень исходящих от них опасностей Характеризуют основные мероприятия, проводимые в рабоне проживания и степень исходящих от них опасностей Характеризуют основные мероприятия, проводимые в обеспасности населения, его химической защите и защите и последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Усмоение гуманистических, демократических и градиционных ценностей многонационального российского коспестнуации поступать по законам совести, добра и справедливости; Анализируют рекомецации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуаций гехногенного характера. Тема 7. Организация в условиях различных учрезвычайных ситуаций гехногенного характера. Объесняют опрядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций гехногенного характера. Объесняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций гехногенного характера. Характеризуют особенности индивидуального здоровье как медицинских знанини него оставляющие объесням и селотельность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций гехногенного характера. Характеризуют особенности индивидуального здоровье как общест оставляющие объесням учрезвычайных ситуаций гехногенного характера. Объесняю общен понятия о репоруктивном здоровье как общей составляющие. Объекам и обществе, объесным привыческ, записываютные образованным и поступки и икремительности, Негативное отношение к курению, унотреблению авкогольных напитель, нарофильствие образований и вредных привыческой курению, унотреблению понятия и селотельности; формулируют правка обновления на	,	ситуации		
марактера и их возможные возможные последствия возможный в регионепроживания. В возможные последствия обеспечение защиты населения от презымчайных ситуаций васеления от презымчайных ситуаций васеления от презымчайных ситуаций васеления от презымчайных ситуаций ваганий в верегионепроживания и степень исходящих от изм опасностей Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, ето климченыя, стоимчения, стоимчения, стоимчения, объектах и гладотехнических сооружениях, Окровение туманистических, демократических и градиционных ценностей многонационального российского общества; стремление строить свои отнощения с людьми и поступать по законам совести, добра и справединности; Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация до объектам и поступать по законам совести, добра и справединности; Анализируют рескомендации специалистов по правилам безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Модуль 2. Тема 8. 7 Здоровый образ метициниских знаний и дорового образа жизии исто составляющие оставляющие оставляющие объектам и дорового образа жизии псто составляющие объектам и дорового образа жизии для составляющие объектам запровам человека и общества. Анализируют собственные поступки и их винамения на доровам человека и общества. Анализируют обставляюще здорового образа жизии для профилактики инфекционных вценеств; формулируют правил личной и общественной гитиены и санитарии; рациональной обрасенные поступки и их выполнению правил личной и общественной гитиены и санитарии; рациональный общественной гитиены и санитарии; рациональный общественной гитиены и санитарии; рациональной общественной гитиены и санитарии; рациональным общественной		техногенного		
последствия возможные последствия последствия последствия и десемение защиты населения от презначайных ситуаций последствий варий не пореживания и степець неходящих от них опасностей Характеризуют основные мероприятия, проводимые в рабоме пореживания и степець неходящих от них опасностей Характеризуют основные мероприятия, проводимые в пайоме пореживания и степець неходящих от них опасностей Характеризуют основные мероприятия, проводимые в сегомократических и градиционных денностей многонационального российского общества; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра в справедливости; Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от предвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация с торящей по правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Модуль 2. Тема 8. Модуль 2. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Те	• •	характера и их		
последствия Обсепечение защиты населения от презвычайных ситуаций последствия Обсепечение защиты населения от презвычайных ситуаций последствий аварий на взрывопожароопасных объектов и характера. Тема 7. Организация защиты населения от презвычайных ситуаций семоверовательного поведения и поступать по законам совести, добра и справеднию по правилам безопасност поведения в трументельного поведения и поступать по законам совести, добра и справеднию сти и презвычайных ситуация техногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от презвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация совтать по законам совести, добра и справеднию пециального поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 8. Организация ситуаций техногенного характера. Модуль 2. Тема 8. Основы и дорового образа жизи для презвычайных ситуаций сехногенного характера. Модуль 4. Основы дорового образа жизин для составляющие объектая и укрепьения задорового образа жизин для объектая по правила обосненывают общества. Объектая по пределия и укрепления задорового образа жизин для объектая по пределия предысать по предысать по предысать по предысать по правил древного задорового образа жизин для объектая и поставляющие объектая и поставляющие объектая по правил защите населения. Характеризуют осеновные мероприятия, проводимые в стране по инжеперной защите населения. Характеризуют осеновные месторитити, проводимые в стране по инжеперной защите населения. Характеризуют осеновные месторитити, проводимые в стране по инжеперной защите населения. Характеризуют осеновные месторитити, проводимые в стране по инжеперной защите населения. Характеризуют осеновные месторитити, проводимые в стране по инжеперной защите и защите от последства. Объектая и укрепления задоровам человека и общества. Объектают общей потратил укрепления задоровам человека и общества. Объектают общей поступки и имя визиние на личное общей составляющей задорового образа жизин для профилаюти и укрепления задоровам человека и укреп				
Обеспечение защиты населенняя от презвычайных ситуаций инферворации в режимения презвычайных ситуаций инферворации в режимения в резвычайных советственные по предвиденного в разметеры в респечение строить свои отношения с подъми и поступать по законам советсти, добра и справедливости: Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в респечение строить свои отношения с подъми и поступать по законам советсти, добра и справедливости: Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в респечению характера. Тема 7. Ортанизация до добраз в дариты населения от предвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Ортанизация до добразменный населения от предвычайных ситуаций техногенного характера. Модуль 2. Тема 8. Здоровый образ меняний печений предвачающие объема и здорового образа жизни цти уветненные поступки и и деровым собразнающие объема и здорового образа жизни для профизации на деровы и общества. Обосновывают завечены здоровы человека и общества. Обосновывают завеченые отпошение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других неклогольных напитков, наркотиков и других неклогольноственной гителены и сапитации; рамноматься общественной гителены	ниселения			r -
Населения от презвычайных ситуаций Карактеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, сто химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидрогектических и традиционных ценностей многонационального российского общества; стремление строить свои отношения с людения и поступать по законам совести, добра и справедливости; Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуация техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объясняют порядок оповещения населения и поступаций техногенного характера. Объясняют образамизни и дорового образа жизни и поступаций техногенного характера (прищем предыственный поступаций) последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера (прищем предыственный поступаций) последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера (прищем предыственный поступати) профилального здоровья стране по инженерной защите населения. Анализируют собственные поступати и предодуктивном здоровье как общей составляющие (объясняют общам еновека и общества. Объясняют общам понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступа и из вписывают правила и дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению апкогольных напитков, наркотиков и других пектом образа жизни для образажизни и в редрым привычек, записывают правила и невенный безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению апкогольных напитков, наркотиков и других пектом на правила в невенный безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению апкогольных напитков, наркотиков и других пектом образажизним в выполнению правил личной и общественной гитиены и санитарии; распова и деятим режима дня, питания; занятим физичес				
ресвычайных ситуаций Поставляющий обезопаснения по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Усвоение гуманистических демократических и и традиционных ценностей многонационального российского общества; стремление строить евои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости; Анализируют рекомендащин специалистов по правилам безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от презвычайных ситуаций техногенного характера. Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную,физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привачек, записывают правила в обласенний и укрепления здоровья человека и укрепления здоровья человека и украпнения в предных привачек, записывают правила в диевник безопасности. Негативное отношение к курению, употребленно алкогольных напитков, наркотиков и других исковактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и укразывают кратерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и укразывают кратерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и режима дня, цитания; занятивы физической культурой, спортом, чемям выполнению правил личной и режима дня, цитания; занятивы физической культурой, спортом, чемям на свитарицу, рациональной организации режима дня, цитания; занятивы физической культурой, спортом, чемям на праведами постры				
безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Усвоение гуманистических, демократических и градиционных ценностей миотопационального российского общества; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости; Анализируют рекомендации с пециалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях генногетного характера. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 8. Зоровый образ медицинских знаний и техногенного характера защиты населения и последовательность организации его звакуации в условиях характера условиях ситуаций техногенного характера задорового образа жизни исто объектам и презвычайных ситуаций комедицинских знаний комедицинских заболевам и общества. Анализируют собственные поступки и их влияния и префилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила и дневник безопасности. Негативное отношение к куренцинских заболевам и преблению законам достовенный спотавляющей заболеваний и вредных применен				
последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и тидротехнических сооружениях. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости; Анализируюг рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация с объектах и последовательность организации его звакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Модуль 2. Тема 8. Здоровый образ жизни диниских знаний составляющие составляющие составляющие составляющие составляющие объекняют общее понятия о репродуктивном здоровье, его духовную, физическую и социальную составляющие заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, иотреблению аикогольных паниться, наркотиков и других пскоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценть его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима диз, питания; заизтивия физической культурой, спортом, общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима диз, питания; заизтиму физической культурой, спортом, общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима диз, питания; заизтиму физической культурой, спортом, общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима диз, питания; заизтиму физической культурой, спортом, общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима диз, питания; заизтиму физической культурой, спортом, общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима диз, питания; заизтимя физической культурой, спортом.		чрезвычайных		
тидротежнических и традиционных ценностей многонационального российского общества; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости; Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях гехногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных пастраций техногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Модуль 2. Тема 8. Здоровый образ жизни и степродуктивном здоровье как общей составляющие защите населения. Модуль 2. Тема 8. Здоровый образ медицинских знаний жизни иего инженерной защите населения. Модуль 2. Сема 8. Здорового образа жизни пето оставляющие составляющие составляющие объясняют обще понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровьем и общества. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровьем и общества. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровьем и общества. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Анализируют собетвенные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Нетативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют гравила в общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима дия, питания; занитиям физической культурой, спортом, общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима дия, питания; занитиям физической культурой, спортом,		ситуаций		
демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости; Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в уеловиях техногенного окарактера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в уеловиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация 2 Объясияют порядок оповещения населения и последовательность организации его звакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Модуль 2. Тема 8. Здоровьй образ жарактера Модуль 2. Тема 8. Здоровью образа жизни пето составляющие оставляющие оставляющие оставляющие объеквают общей составляюще объеквают общей составляющей здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкотольных принычек и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и дуказывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая могивация к выполнению правил личной общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима для, питания; завитиком оценить его уровень. Устойчивая могивация к выполнению правил личной общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима для, питания; завитиком кожно оценить его уровень. Устойчивая могивация к выполнению правил личной общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима для, питания; завитиком куказывают правила на дневний безопасности. Негативное отношение к курению, указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая могивация к выполнению правил личной общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима для правила в общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режим				
многонационального российского общества; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости; Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чезвычайных ситуациях гехногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных анализири техногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объясияют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях характераность организации его эвакуации в условиях характераность организации с техногенного характера. Модуль 2. Тема 8. 7 Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его инженерной защите населения. Убъясияют общее понятия о репродуктивном здоровья, сто объясияют общее понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющие здорового образа жизни для сохранения и укрепления здорового образа каний для доровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безоласности. Нетапивное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
троить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливом; не инфекционных ситуациях гехногенного поведения в чрезвычайных ситуациях гехногенного поведения в чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Модуль 2. Тема 8. Здоровый образ медицинских знаний жизни исто составляющие жизни исто инженерной защите населения. Модуль 2. Тема 8. Здоровый образ медицинских знаний жизни исто составляющие осставляющие осставляющие объясняют общее понятия о репродуктивном здоровье, его Духовную, физическую и социальную составляющие общей составляющей здоровья человека и общества. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и друтих психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, общественной гитиены и санитарии; рац				
совести, добра и справедливости; Апализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения у врезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация земленного характера. Тема 8. Заровным ситуаций техногенного характера. Модуль 2. Тема 8. Заровный образ жизни него характера земленным заровным образа жизни из укрепления задоровьго образа жизни из заровного образа жизни из укрепления здоровьго образа жизни из заровного образа жизни из заровного образа жизни заболеваний и укрепления здоровьго образа жизни заболеваний и укрепления здоровьго правилания общества. Обосновывают значение здорового образа жизни и укрепления здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни и укрепления здоровь человека и общества. Обосновывают значение здорового правила в дневник безопасности. Нетативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; заятиям физической культурой, спортом, стортом, сторт				
Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Модуль 2. Тема 8. Здоровый образ жарактера Модуль 2. Тема 8. Здоровый образ медицинских знаний и техногенного характера защите населения. Модуль 2. Тема 8. Здоровый образ медицинских знаний и техногенного характера защите населения. Модуль 2. Основы здорового образа жизни исто оставляющие оставляющие оставляющие объемнения объемнения защите населения. Тема 8. Здоровый образ образо образа жизни поставляющие оставляющие оставляющие объемнения задоровья человека и общества. Объесняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Объесняют значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Тема 7. Организация в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного техногенного характера. Темо 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Модуль 2. Гема 8. Здоровый образ медицинских знаний из заровый образ медицинских знаний из заровый образ жизни (11 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других пеихоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занитиям физической культурой, спортом,				
техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций гехногенного характера. Модуль 2. Тема 8. Заровый образ жизни ието составляющие оставляющие оставляющие оставляющие оставляющие объекваний и здоровь образа жизни ието составляющие объекванот общей составляющей здоровья человека и общества. Объеквытот защение для профилактики инфекционных заболеваний и врилы в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют торым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима для, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
Пема 7. Организация в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного техногенного характера зарактера зарактера зарактера зарактера зарактера заровова за жизни иего зарактера зарового образа жизни иего зарового образа жизни ито составляющие зарового образа жизни ито составляющие зарового образа жизни ито составляющие зарового образа жизни ито составляюще зарового образа жизни ито зарового образа жизни для и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				*
В условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного техногенного характера защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера задоровый образ жизни иего задоровый образ жизни иего составляющие составляющие задорового образа жизни (11 ч) раздел 4. Основы здорового образа жизни и в раздел 4. Основы здорового образа жизни условная и в редных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психовактивных вществ; Формулируют свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
Тема 7. Организация защиты населения от предычайных ситуаций техногенного характера Модуль 2. Тема 8. Здоровый образ медицинских знаний жизни иего оставляющие оставляющие оставляющие оставляющие оставляющие объемового образа жизни (11 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни укрепления и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и указывают критерыи, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера характера характера характера характера заците населения. Модуль 2. Тема 8. Здоровый образ медицинских знаний жизни иего составляющие оставляющие оставляющие объясняют общее понятия о репродуктивном здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общее понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровьго образа жизни для сохранения и укрепления здоровьга и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровье и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Модуль 2. Тема 8. Здоровый образ жизни него составляющие составляющие составляющие общественные поставляющие образового образа жизни (11 ч) Раздел 4. Основы здоровього образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и общественные поступки и их влияние в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и общественной общественной отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Модуль 2. Основы Модуль 2. Основы и здорового образа жизни (11 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни бобые понятия жизни бобые понятия жизни жизни		Тема 7. Организация	2	1 '1
Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения. Модуль 2. Тема 8. 7 Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его Основы Здоровый образ медицинских знаний жизни иего осставляющие Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здоровья человека и общества. Обосновывают значение здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,		защиты населения от		
Ситуаций техногенного характера Модуль 2. Тема 8. 7 Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его Основы Здоровый образ медицинских знаний и и оставляющие Объясняют общест валового образа жизни (11 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни медини 4. Основы здорового образа жизни исто составляющие Объясняют общеи понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гитиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,		чрезвычайных		чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
техногенного характера Модуль 2. Тема 8. 7 Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его Основы здоровый образ жизни иего составляющие Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровьго чих влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,		1 ^		
модуль 2. Пема 8. Основы медицинских знаний жизни иего оставляющие составляющие оставляющие оставляющие оставляющие оставляющие оставляющие оставляющие оставляющие оставляющие образа жизни(11 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,		-		инженерной защите населения.
Модуль 2.				
Основы медицинских знаний жизни иего оставляющие и здорового образа жизни(11 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
медицинских знаний жизни иего составляющие Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,	_		7	
общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здоровья человека и общества. Обосновывают значение здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,	медицинских знані	ий жизни иего		Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как
жизни(11 ч) Раздел 4. Основы здорового образа здорового образа здорового образа жизни В дорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,		0.0.00000000000000000000000000000000000		
Раздел 4. Основы Здорового образа жизни адорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
Анализируют сооственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм эдорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,	, ,			
благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				Анализируют собственные поступки и их влияние на личное
заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,	здорового образа			благополучие. Формулируют правила соблюдения норм
заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,	жизни			
дневник безопасности. Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
психоактивных веществ; Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом,				
				режима дня, питания, занятиям физической культурой, спортом, туризмом;

Раздел 5. Основы	Тема 9. Первая	3	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и
медицинскихзнаний			значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при
и оказаниепервой помоши	неотложных состояниях		отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.
Резервное время	СОСТОЯПИЯХ	1	
1 1		1	
Резервное время		1	
ИТОГО		34 часа	

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания

9 класс

Название раздела	Содержание	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности		4	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасностижизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирногои военного времени и национальная безопасностьРоссии	4	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Тема 3. Организационные основы по защите населения страныот чрезвычайных ситуаций мирногои военного времени	3	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населенияот чрезвычайных ситуаций мирногои военного времени	4	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме	2	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.

	Тема 7.	1	Объясняют организационные основы системы противодействия
			Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.
	Тема 7.	1	
	Организационные		терроризму и наркотизму в
	основы системы		Российской Федерации.
	противодействия		Анализируют примеры деятельности Национального
	терроризму и		антитеррористического комитета по обеспечению
	наркотизму в		своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.
	Российской		С помощью Интернета и средств массовой информации
	Федерации		составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной
			службы Российской
			Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН
			России) и её положительные результаты».
	Тема 8. Обеспечение	1	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному
	личной	-	поведению при угрозе теракта.
	безопасности при		Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.
	угрозе теракта и		
	профилактика		
	наркозависимости		
Модуль 2.	Тема 9. Здоровье	3	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и
Основы	— условие		социальное благополучие.
медицинских	благополучия		Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного
знаний и здорового	человека		здоровья.
образажизни (10 ч)			Объясняют влияние репродуктивного здоровья нанациональную
Раздел 4. Основы			безопасность России.
здорового образа			Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных
жизни			напитков, наркотиков и других психоактивных веществ;
	Тема 10. Факторы,	2	Характеризуют основные факторы, разрушающие
	разрушающие	2	репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции,
	репродуктивное		передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция). Устойчивая
			передаваемые половым путем, Би т-инфекции). Эстоичивая
			мотирания к выполнению правил линной и общественной
	здоровье		мотивация к выполнению правил личной и общественной
			гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня,
	здоровье	2	гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом;
	здоровье Тема 11. Правовые	2	гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.
	здоровье Тема 11. Правовые основысохранения и	2	гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в
	здоровье Тема 11. Правовые основысохранения и укрепления	2	гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.
	здоровье Тема 11. Правовые основысохранения и укрепления репродуктивного	2	гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в
	здоровье Тема 11. Правовые основысохранения и укрепления	2	гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.
	здоровье Тема 11. Правовые основысохранения и укрепления репродуктивного здоровья		гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.
Раздел 5. Основы	здоровье Тема 11. Правовые основысохранения и укрепления репродуктивного здоровья Тема 12. Оказание	2	гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при
медицинских знаний	здоровье Тема 11. Правовые основысохранения и укрепления репродуктивного здоровья Тема 12. Оказание		гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке
медицинских знаний и оказаниепервой	здоровье Тема 11. Правовые основысохранения и укрепления репродуктивного здоровья Тема 12. Оказание		гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Готовность и способность вестидиалог
медицинских знаний	здоровье Тема 11. Правовые основысохранения и укрепления репродуктивного здоровья Тема 12. Оказание		гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Готовность и способность вестидиалог со сверстниками, другими людьми и достигать в нем
медицинских знаний и оказаниепервой помощи	здоровье Тема 11. Правовые основысохранения и укрепления репродуктивного здоровья Тема 12. Оказание	2	гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Готовность и способность вестидиалог
медицинских знаний и оказаниепервой помощи Резервное время	здоровье Тема 11. Правовые основысохранения и укрепления репродуктивного здоровья Тема 12. Оказание	2	гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Готовность и способность вестидиалог со сверстниками, другими людьми и достигать в нем
медицинских знаний и оказаниепервой помощи Резервное время Резервное время	здоровье Тема 11. Правовые основысохранения и укрепления репродуктивного здоровья Тема 12. Оказание	2 1 1	гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Готовность и способность вестидиалог со сверстниками, другими людьми и достигать в нем
медицинских знаний и оказаниепервой помощи Резервное время	здоровье Тема 11. Правовые основысохранения и укрепления репродуктивного здоровья Тема 12. Оказание первойпомощи	2	гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Готовность и способность вестидиалог со сверстниками, другими людьми и достигать в нем