Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)
141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: dubna_lic6mosreg@.ru

Справка
по итогам проверки работы учителей - предметников лицея по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике и другим дисциплинам.

Цель проверки: состояние и качество подготовки учащихся 11-Л класса к ЕГЭ по русскому языку, математике и профильным дисциплинам.
Сроки проверки: 14.01.2022 - 18.02.2022.
Методы проверки: наблюдение, проверка документации, анализ результатов диагностических работ.
Исполнитель: заместитель директора по УВР Хохлова А.В.
Формы, содержание и объекты проверки:

- Наличие у учащихся 11-Л класса тетрадей по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике и система работы в них.
- Выявление ошибок учащихся при выполнении заданий в формате ЕГЭ и система работы над ними.
- Система подготовки к ЕГЭ на уроках, записи в электронном журнале.
- Анализ учителями-предметниками диагностических работ, СтатГрад и текущих контрольных работ, проводимых в 2021-2022 учебном году.
- Проведение элективных занятий по подготовке к ЕГЭ в 11 Л классе по основным и профильным предметам.

Результаты проверки:
1. В ходе контроля посещено 12 уроков с целью оценки эффективности подготовки к ЕГЭ:

№	Дата	Класс	Предмет	Учитель	Тема урока
1	24.01	11-л	Русский язык	Шиншинова Л.Б.	Вводные слова и вводные предложения
2	14.02	11-л	Русский язык	Шиншинова Л.Б..	Сложноподчиненное предложение
3	14.01	11-л	Алгебра и начала анализа	Маркова Т.В.	Геометрический смыл производной
4	02.02	11-л	Алгебра и начала анализа	Переверзьева Н.С.	Первообразная по заданным условиям
5	26.01	11-л	Обществознание	Франк Р.В.	Экономическая культура
6	16.02	11-л	Обществознание	Франк Р.В.	Гражданин РФ. Конституционные

					права и свободы
7	11.01	11-л	Биология	Туманян Я.Р.	Человеческие расы
8	05.02	11-л	Биология	Туманян Я.Р.	Температура как экологический фактор
9	20.01	11-л	Химия	Пасюк Л.В.	Общая характеристика галогенов
10	25.01	11-л	Химия	Пасюк Л.В.	Хлор: свойства, получение, применение
11	18.01	11-л	Информатика	Ершова Р.Н.	Теория графов
12	03.02	11-л	Информатика	Ершова Р.Н.	Решение задач по теме «Динамическое программирование»

2. Мероприятия, осуществляемые в ходе подготовки учащихся 11-Л класса к сдаче ЕГЭ в I и 2 полугодии 2021-2022 учебного года:

- Все учащиеся проинформированы об особенностях ЕГЭ по отдельным предметам в 2022 году;
- Все учащиеся обеспечены учебно-тренировочными материалами для отработки навыков работы с текстовыми заданиями;
- Еженедельно проводятся дополнительные занятия для учащихся, мотивированных на получение высокого результата на ЕГЭ (проведение элективного курса, дополнительных занятий);
- Еженедельно проводятся дополнительные занятия для учащихся, имеющих слабую математическую подготовку;
- Систематически проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ всех групп, обучающихся по различным дисциплинам.
- Всеми учителями-предметниками, обучающиеся которых сдают экзамены, проведены практические занятия по изучению правил заполнения бланков регистрации, бланка №1, бланка ответов №2 и выполнили тренировочные работы по их заполнению.
- Ведется мониторинг индивидуальных достижений каждого обучающегося 11-Л класса учителями – предметниками.

Также проверка показала, что

- Все ученики 11-Л класса ведут работу по подготовке к ЕГЭ по математике и русскому языку в отдельных тетрадях. В тетрадях ведется работа над ошибками и персональный учет личных достижений учащихся.
- Учителя математики и русского языка проводят подробный анализ диагностических работ и текущих контрольных работ, занимаются с учащимися по исправлению ошибок и отработки заданий на уроках и дополнительных занятиях.

1. **На уроках математики учитель Маркова Т.В.** проводит систематическую работу по отработке умений и навыков решения заданий из КИМ ЕГЭ; задания строятся с учетом личных достижений учащихся.

Перечень литературы и электронных пособий, используемых при подготовке к ЕГЭ по математике:

1. Математика. Подготовка к ЕГЭ-2022: учебно-методическое пособие / Под редакцией Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Кулабухова;

2. ЕГЭ. 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В / Под редакцией А.Л.Семенова, И.В.Ященко;
3. ЕГЭ 2021. Математика. 30 вариантов типовых тестовых заданий и 800 заданий части 2 (С) / Под редакцией А.Л.Семенова, И.В.Ященко;
4. Подготовка к ЕГЭ по математике в 2021 году. Методические указания / Ященко И.В., Шестаков С.А., Трепалин А.С., «Планиметрия: виды задач и методы их решений», Москва, издательство МЦНМО, 2016. – 416 с.
5. Геометрия. Планиметрия. / В.А.Смирнов, под редакцией И.В.Ященко, А.В.Семенова, М.:МЦНМО, 2021.
6. ЕГЭ 2020. Математика. Задача 16. Геометрия. Планиметрия. Изд. 4-ое, исправленное / Р.К.Гордин, под редакцией И.В.Ященко, А.В.Семенова, М.:МЦНМО, 2020.
7. ЕГЭ 2021. Математика. Задача 14. Геометрия. Стереометрия. Изд. 3-ое, стереотипное / В.А.Смирнов, под редакцией И.В.Ященко, А.В.Семенова, М.:МЦНМО, 2020.
8. Рабочие тетради. ЕГЭ 2021. Математика. Задачи 1-12. Базовый и профильный уровень
9. Банк данных портала Решу.ЕГЭ

Частота проводимых дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ: групповые занятия проводятся еженедельно, индивидуальные (по запросу или рекомендации) до трех раз в неделю

Маркова Т.В. провела 3 работы по математике в 11-Л классе в системе СтатГрад.

дата	28.09.2021	15.12.2021	16.02.2022	15.03.2022
Писало	24	22	22	24
Зачет	24	21	21	23
Ср балл	11	13	16	16
Высший балл	20	22	31	28
Низкий балл	6 Ан Г 7 Булах А 7 Жук К 7 Куцало	5 Дорохова 7 Булах А 7 Тегина В 8 Покровский	4 Андреева 9 Дорохова 9 Смертин	5 Андреева 8 Жук К
Не зачет	нет	Дорохова Н	Андреева А	Андреева А
Не писали	нет	Викулин Д Сапожников М	Орел А Винникова Д	нет

Таблица по результатам написания работ слабыми учащимися

ФИО	балл			
	28.09.2021	15.12.2021	16.02.2022	15.03.2022
Ан	6	17	18	16
Андреева	база	база	4	5
Булах А	7	7	11	14
Дорохова	11	5	9	13
Жук К	7	14	12	8
Покровский	9	8	11	10
Смертин Е	13	11	9	14

Меры, которые приняты для повышения качества знаний этих учащихся

Ан Г: индивидуальные беседы и консультации

Андреева А: индивидуальные беседы, контроль усвояемости на каждом уроке, предложены консультации, пока не приходила

Булах А: индивидуальные беседы и консультации

Дорохова Н: индивидуальные беседы, контроль усвояемости на уроках, предложены консультации, пока не приходила, на контакт вообще не идет
Жук К: на замечания не реагирует
Покровский М: индивидуальные беседы, контроль усвояемости на каждом уроке, предложены консультации, пока не приходил
Смертин Е: индивидуальные беседы, контроль усвояемости на каждом уроке

Текущие тренировочные работы нацелены на преимущественное использование и отработку навыков решения заданий тестового характера, максимально приближенных к КИМам ЕГЭ. В ходе подготовки учащихся к ЕГЭ проводятся контрольные и самостоятельные работы, позволяющие адаптировать обучающихся в условиях использования тестовой методики контроля знаний. Домашние задания дифференцированы и содержат типовые задания ЕГЭ.

На уроках русского языка учитель Шиншинова Л.Б. регулярно проводит анализ заданий из демоверсий материалов ЕГЭ уровня «В» и «С», на каждом уроке включает работу по навыкам анализа текста. Каждая работа в системе СтатГрад анализируется, с каждым ребенком индивидуально прорабатываются их ошибки, предлагаются для решения и тренировки аналогичные задания.
Перечень литературы и электронных пособий, используемых учителем при подготовке к ЕГЭ по русскому языку:
1. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П.Цыбулько.- М.: Изд. «Национальное образование», 2021. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе)
2. Русский язык и литература. Русский язык. Тесты для подготовки к ЕГЭ с комментированными ответами: 10-11 кл.: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / А.Г.Нарушевич. – М.: Просвещение, 2019.
3. ЕГЭ 2020. Русский язык: сдаем без проблем / А.Ю.Бисеров, И.Б.Маслова. – Москва: Эксмо, 2019.
4. Русский язык: 10-11 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В.Ф Греков, С.Е, Крючков, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2018г
5. Сайт «Решу ЕГЭ»
6. Официальный сайт ФИПИ

Шиншинова Л.Б. в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку были проведены тренировочные работы в рамках СтатГрада.
По результатам работ все учащиеся получили «зачет»
Тренировочная работа СтатГрад от 22.11.21г.
Высокий балл (93 б) -2 учащихся
Низкий балл (45 б) - 3уч.
Задания, вызвавшие затруднения:
1задание выполнили верно 30%
8задание выполнили верно 50%
9 задание выполнили верно 55%
10 задание выполнили верно 49%
19 задание выполнили верно 53%
21 задание выполнили верно 52%
26 задание выполнили верно 68%

Тренировочная работа СтатГрад от 17.03.22г
Высокий балл (98 б) -3 учащихся
Низкий балл (55 б) - 1 уч (Орел А.)

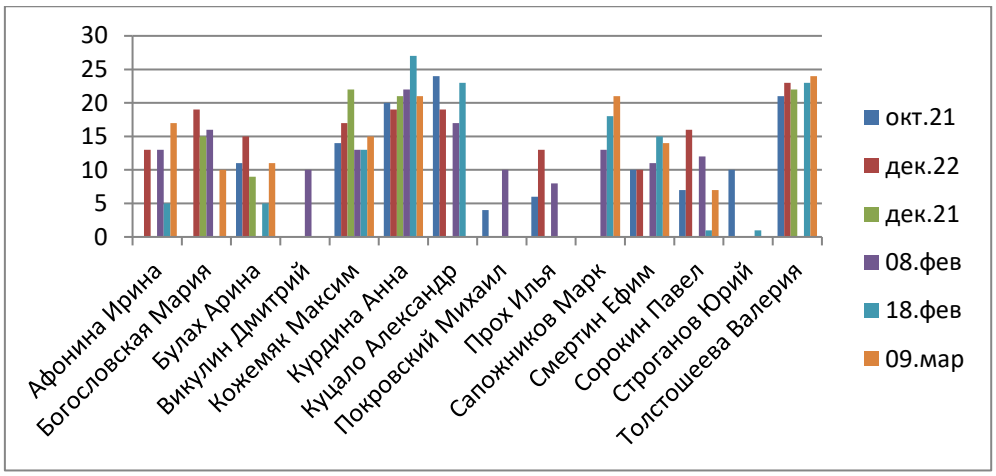
Задания, вызвавшие затруднения:
1задание выполнили верно 63%
9 задание выполнили верно 65%
10 задание выполнили верно 68%
19 задание выполнили верно 70%
21 задание выполнили верно 73%
По результатам тренировочных работ с каждым учащимся проведена консультация по разбору заданий, вызвавших затруднения
Отработка дополнительных заданий
Основные ошибки допускаются в темах «Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов», «Слитное, раздельное и дефисное написание наречий, предлогов, союзов», «Средства художественной изобразительности», «Синтаксический анализ» и во всех заданиях, требующих анализа содержания текста.
Главным недочётом является неумение осмысленно читать тексты и логически выстраивать собственные высказывания. В сочинениях преобладают речевые и грамматические ошибки, связанные с не начитанностью учеников.
Каждая работа в системе СтатГрад анализируется, выявляются ошибки, предлагаются аналогичные задания.

Работы по русскому языку выявили следующие проблемные темы:
- грамматические нормы
- синтаксические нормы
- правописание НЕ с разными частями речи
- знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях, в том числе на стыке союзов
- информационная обработка текста

Учащимся предоставлена возможность дополнительных занятий и индивидуальных заданий. Проведение занятий фиксируется в отдельном журнале, а также ведётся мониторинг успешности обучения каждого учащегося из «группы риска».

4. Профильным предметом, востребованным учащимися для сдачи на ГИА-11, является **информатика и ИКТ. Учитель Ершова Р.Н.**
Перечень литературы и электронных пособий, используемых при подготовке к ЕГЭ по информатике**:**
1. Учебник Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика 10-11. Углубленный уровень» М. Бином, 2015г.
2. Сайт СдамЕГЭ
Варианты, тестовые задания.
3. Сайт Полякова К.Ю. Подготовка к ЕГЭ. Варианты, тестовые задания.
4.Информатика. Типовые задания ЕГЭ. Изд. ФИПИ
5. Информатика. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА. Изд. ФИПИ
6. https://kpolyakov.spb.ru/
7. https://kompege.ru/ dubna5.ru/test

Для сдающих экзамен были проведены тренировочные работы в формате СтатГрад.



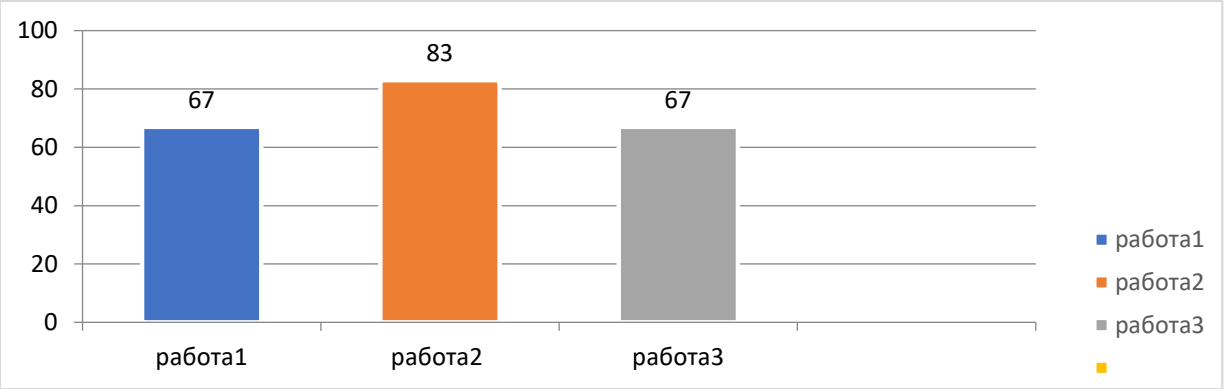
Вызывают беспокойство следующие обучающиеся:

Строганов Ю. выполняет только задачи высокого уровня.
Викулин Д., Покровский М. очень редко бывают на занятиях.
Викулин Д., Покровский М., Прох И.
не выполняют домашние работы.
Булах А., Смертин Е. – индивидуальные консультации

На консультациях учитель и учащиеся разбирают задания, которые вызвали вопросы.

5. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ **по биологии** ведет **Туманян Я.Р.** в соответствии с планом подготовки к ЕГЭ.
   Частота проводимых дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ - 1 раз в неделю
   Перечень литературы и электронных пособий, используемых при подготовке к ЕГЭ по биологии:
   1. ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред. В.С.Рохлова.- М.: Изд. «Национальное образование», 2022.
   2. Биология. Биологические системы и процессы 10-11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ А.В. Теремов, Р.А.Петросова.- М.: Мнемозина, 2021.
   3. Биология. 10-11 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций: углублённый уровень/ под ред. В.В.Пасечника. – М.: Просвещение, 2019.
   2.Биология. 7 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА/ Г.П.Игошин. 2015.
   6. Богданова Т.Л. Биология: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. 2020.
   7. Козлова Л.А. Биология: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Многообразие организмов» 2014.
   8. Зайцева Е.Ю. Козлова Л.А. Биология: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Организм человека и его здоровье» 2014.
   9. Козлова Л.А. Биология: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Клетка как биологическая система» 2014.
   10. Козлова Л.А. Биология: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Надорганизменные системы» 2014.
   11. Чебышев Н.В. Подготовка к ЕГЭ по биологии. Тематический сборник заданий.2015
   12. Сайт «Решу ЕГЭ»
   13. Официальный сайт ФИПИ
   Для сдающих экзамен было проведено три работы в системе СтатГрад.
   Для сдающих экзамен было проведено три работы в системе СтатГрад.
   Качество знаний: 1 работа – 67%
   2 работа – 83%

3 работа – 67%



Типичные ошибки

1. Прогнозирование результатов биологического эксперимента. Кровь, функции клеток крови – линия 2
2. Клетка как биологическая система. Строение клетки (немембранные органоиды) Анализ рисунка– линия 5, 6
3. Биотехнология. Установление последовательности– линия 8
4. Многообразие организмов. Растения. Установление соответствия– линия 10
5. Экосистемы и присущие им закономерности. Сравнение естественных и искусственных экосистем. Множественный выбор– линия 17
6. Стадии фотосинтеза. Установление последовательности – задание 19
7. Процессы транскрипции, трансляции, репликации. Множественный выбор – линия 20
8. Анализ данных в табличной или графической форме – линия 21
9. Применение биологических знаний и умений в практических ситуациях (анализ биологического эксперимента) – линия 22
10. Задание с изображением биологического объекта. Растения, животные – линия 23

Но главным недочётом является неумение внимательно читать вопросы!!!

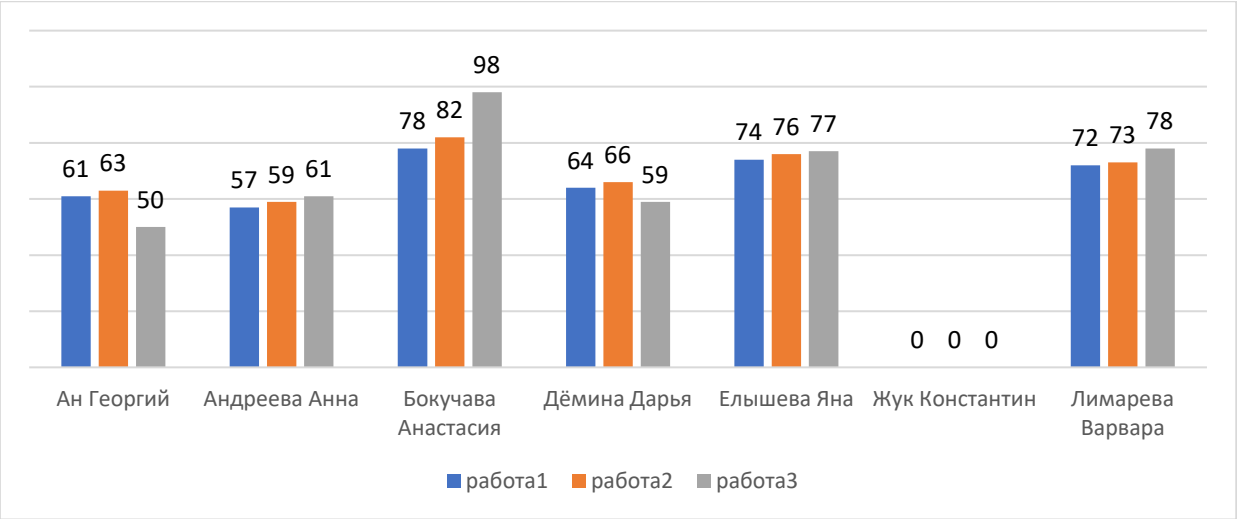
Каждая работа в системе СтатГрад или ВПР анализируется, выявляются ошибки, предлагаются аналогичные задания

Список учащихся:

1 Ан Георгий
2 Андреева Анна
3 Бокучава Анастасия
4 Дёмина Дарья
5 Елышева Яна
6 Жук Константин
7 Лимарева Варвара

Особое беспокойство вызывают:

- Жук Константин – не писал ни одной работы, очень много болеет, дополнительные занятия не посещает, домашние задания присылает нерегулярно. Представления об уровне его знаний слабые.
- Ан Георгий – все работы СтатГрада написаны очень плохо: первая работа - не пройден минимальный порог (36 баллов), две следующие – на минимальный проходной балл (38 баллов) Задания второй части выполняет все, но плохо. Имеются серьёзные пробелы в знаниях, плохо излагает мысли на бумаге.
- Дёмина Дарья – перестала стараться, пропало желание сдать на отлично.
- Андреева Анна – нет системности в знаниях, дополнительные занятия посещает нерегулярно, плохо излагает мысли на бумаге.



Стойкая положительная динамика прослеживается только у Бокучава Анастасии, Елышевой Яны и Лимаревой Варвары.

Посещение уроков показало, что учитель Туманян Я.Р. очень тщательно готовится к этим занятиям и проводит продуктивную работу по подготовке к ЕГЭ.

6. Учитель химии Пасюк Л.В. в процессе подготовки выпускников к ЕГЭ -2022 использует следующую литературу:

1) Учебник Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. «Химия 10-11. Углубленный уровень» М. Дрофа, 2019 г.

2)Каверина А.А., Медведев Ю.Н., Снастина М.Г. и др. «Химия. ЕГЭ. Комплекс материалов для подготовки учащихся»,М: Интелект-Центр, 2021.

3)Доронькин В.Н., БережнаяА.Г. и др. «Химия. ЕГЭ. Тематический тренинг. Задания базового и повышенного уровней сложности» Ростов-на-Дону:Легион, 2021.

4) Доронькин В.Н., БережнаяА.Г. и др. «Химия. ЕГЭ. Задания высокого уровня сложности 10-11 кл.» Ростов-на-Дону:Легион, 2021.

5)Соколова И.А. «Химия. ЕГЭ 2021. Тематические тренировочные задания», М:Эксмо, 2021.

6)Егоров А.С. «Справочник для подготовки к ЕГЭ» М:Феникс, 2020.

7)Негребецкий В.А.,Белавин И.Ю. идр. "100 баллов по химии. Полный курс для поступающих в вузы. Учебное пособие"М: Лаборатория знаний, 2020.

8) «Решу ЕГЭ»: химия. ЕГЭ-2020. Портал для подготовки к экзаменам. Обучающая система Дмитрия Гущина» https://chem-ege.sdamgia.ru/

Для учащихся, сдающих экзамен в 1 триместре, ввиду отсутствия Статграда была проведена пробная работа в формате ЕГЭ. Слабые работы: Андреева Анна. Основные ошибки допущены при осуществлении цепочки превращений и решении задач. Качество знаний 52 %.

Также были проведены работы по темам, согласно кодификатору ЕГЭ:

1) Работа № 1 «По курсу органической химии». Качество знаний 65%. Слабые работы (из сдающих ЕГЭ): Андреева Анна.
2) Работа № 2 «Периодический закон. Строение атома». Качество знаний 89 %.
3) Работа №3 «Строение вещества». Качество знаний 100%.

Для сдающих экзамен в начале 2 триместре была проведена работа в формате СтатГрад. Работу не писала Андреева Анна. Все учащиеся справились с работой. Не все темы пройдены, что

повлияло на результат, также необходимо провести инструкцию о рациональном распределении времени при выполнении заданий. На консультациях разбираются задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

Каждая работа анализируется, выявляются типичные ошибки, предлагаются аналогичные задания. Результаты:

№	Ф.И. учащегося	Оценки		
		Работа 1	Работа 2	Работа 3
1	Бокучава А.	5	5	5
2	Ан Г.	4	5	5
3	Елышева Я.	4	4	5
4	Лимарева В	5	н	5
5	Андреева А.	3	н	4

Слабыми учащимися выполнены работы над ошибками. Также этим учащимся было предложено выполнить другие варианты данных работ по соответствующим темам. По результатам пробной работы в формате ЕГЭ необходимо обратить внимание на повторение с учащимися свойств органических и неорганических веществ и цепочек превращений с ними. Также затруднения вызывают задачи из 2 части ЕГЭ, но темы по общей химии пройдены не все, что также повлияло на результаты.

	B	C	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	BH	BI	BJ	BK	BL	BM	CB	CC	CD	CE
1	Этот лист не является оп	ля распечатки сводной информации.																												
2		21.01.2022																												
3	№ п.п.	Фамилия, имя обучающегося	16	17	18	19	20	21	23X	23Y	25	26	27	28	7 2б	8 2б	14 2б	15 2б	22 2б	24 2б	29 2б	30 2б	31 4б	32 5б	33 4б	34 3б	Всего баллов (из 56)	Зачет*	% выпол нения	
4	1	Ан Георгий	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	4	3	51	зачет	91,1%	
5	2	Лимарева Варвара	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	2	2	2	2	5	4	3	47	зачет	83,9%	
6	3	Ялышева Яна	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	4	3	53	зачет	94,6%	
7	4	Бокучава Анастасия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	4	3	53	зачет	94,6%	
8	5	Андреева Анна	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	2	2	1	2	2	0	1	2	2	2	0	0	33	зачет	58,9%	
9	6																													

6. Учителя английского языка **Кокурина Е.О. и Прахова Л.Ю.** определили учащихся, которые собираются сдавать ЕГЭ по английскому языку и начали подготовку к ЕГЭ – 2021 с первого триместра.

Кокурина Е.О. *Перечень литературы и электронных пособий, используемых при подготовке к ЕГЭ по английскому языку:*

1. М.Вербицкая,К.Махмурян, Е.Нечаева, ЕГЭ. Английский язык. Модульный курс. Практикум и диагностика.

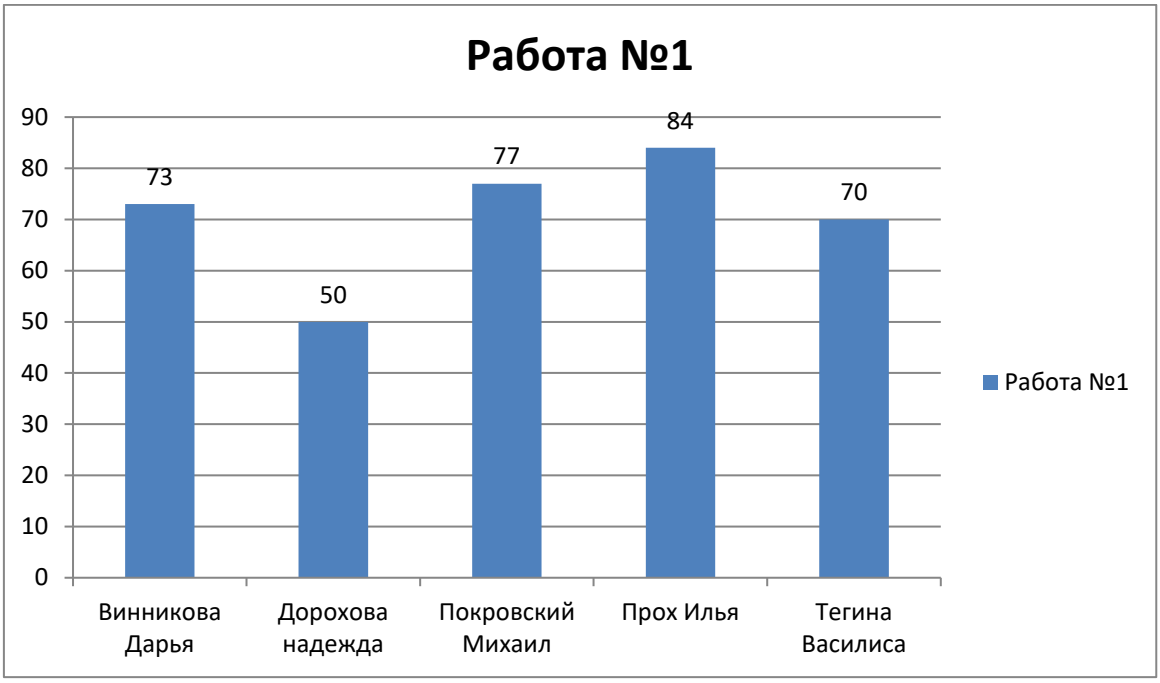
Просвещение, 2021

2. М.Вербицкая, А. Родоманченко, А.Ходакова. ЕГЭ — 2022. . Английский язык.

Типовые экзаменационные варианты
Национальное образование 2022
3. М.Вербицкая, М.Манн,С.Тейлор, Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку.
4. Макмиллан,2019

Занятия проводятся 1 раз в неделю. У Кокуриной Е.О. качество знаний по итогам 1 тренировочной работы составило 100%. Слабых учащихся среди сдающих ЕГЭ нет.

Результаты работы Статград №1



Прахова Л.Ю. *Перечень литературы и электронных пособий, используемых при подготовке к ЕГЭ по английскому языку*:
Библиотека МЭШ _ State Exam 2022, Task 40 https://uchebnik.mos.ru/
Пособие «Тренировочные варианты по подготовке ЕГЭ» https://neznaika.info/ege/english/9-variant-1.html
Учебная литература Макмиллан https://macmillan.ru/index.php
Макмиллан. Устная часть. Тренажер https://www.macmillan.ru/ege-speak/
М.В. Вербицкая Forward Effective Speaking Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11классы 2022
С.А. Юнёва 100 эссе для ЕГЭ 2020
Работа СтатГрад была выполнена 6-7 декабря 2021 года учащимися 11Л_Сапожниковым М. и Кожемяк М. (сдают экзамен), а также другими учениками группы. Качество выполнения 62% и 45 % (Кожемяк М и Сапожников М). Остальные сделали задания выше по качеству 76-82%. Из двух сдающих экзамен слабыми учениками ребята не являются. Следующая тренировочная работа запланирована на начало апреля 2022.

Учитель истории и обществознания Франк Р.В. в процессе подготовки выпускников к ЕГЭ -2022 использует следующую литературу:
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
1.Чернышева О. А., Пазин Р. В."ЕГЭ. Обществознание. Работа с текстом. Решение познавательных задач"
2. Чернышева О., Пазин Р., Руденко М. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2022.

3. ЕГЭ-2022. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов | Котова О. А., Лискова Т. Е.
4. Открытый банк заданий Федерального института педагогических измерений.
5. Библиотеке «Московской электронной школы».
6. Лазебникова, Коваль: ЕГЭ 2022 ФИПИ Обществознание. Типовые варианты экзаменационных заданий. 30 вариантов
7. Список видеоуроков со сносками по подготовке к ЭГЕ по разным разделам обществознания

- ИСТОРИЯ

1. Пазин Р., Ушаков: ЕГЭ. История. 10-11 классы. Картографический практикум. Тренажер
2. Р. Пазин: ЕГЭ История. 10-11 классы. Тематические задания базового и повышенного уровней сложности
3. Пазин, Ушаков: ЕГЭ История. 10-11 классы. Практикум по работе с иллюстративным материалом.
4. Болдырев, Пазин: ЕГЭ История. 10-11 классы. Великая Отечественная война.
5. Открытый банк заданий Федерального института педагогических измерений.
6. Библиотеке «Московской электронной школы».
7. Список видеоуроков со сносками по подготовке к ЭГЕ по разным разделам истории

Частота проводимых дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ:
Обществознание – 1 раз в неделю - понедельник 7 урок
История – вторник – 1 раз в неделю - 7 урок

Проведен анализ результатов проверочных работ (Статград) по **обществознанию.**
Работу выполняли 4 ученицы 11 л класса:

1. Арина Булах
2. Надежда Дорохова
3. Василиса Зорина
4. Анна Курдина

Максимальный первичный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы составлял 57 баллов.
Все ученицы справились с работой. При выполнении работы показали следующие результаты:

1. Арина Булах – 35 баллов – 61,4 % выполнения заданий
2. Надежда Дорохова – 42 балла – 73,7 % выполнения заданий
3. Василиса Зорина – 39 баллов – 68,4 % выполнения заданий
4. Анна Курдина – 52 балла – 91,2% выполнения заданий

Проведен анализ результатов проверочных работ (Статград) по **истории.**
Работу выполняла 1 ученица 11 л класса:

1. Василиса Зорина

Максимальный первичный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы составлял 38 баллов.
При выполнении работы Василиса показала следующие результаты:

1. Василиса Зорина – 28 баллов из 38 баллов, что составило – 73,7 % выполнения заданий. С работой в основном справилась.
2. Затруднение вызвали: 6, 17, 19 задания:

- ученица не приступила к анализу документа периода Гражданской войны (выбор правильного суждения);
- в 17 задании не смогла сформулировать последствия выступления Хрущёва по культу личности И.В. Сталина;
- не приступила к выполнению 19 задания.

Телекоммуникационная система СтатГрад

Тренировочная работа по истории 11 класс

11.03.2022 **Класс 11л**

	результаты работы			отметки за пред. семестр			
	зачет	**незачет**	**нет оценки**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**"2"**
% уч-ся	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
кол-во уч-ся	1	0	0	0	1	0	0

Решаемость заданий Части 1	**№ задания**										
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
3 балла	-	-	-	100,0 %	-	-	-	-	-	-	-
2 балла	100,0 %	-	0,0%	0,0%	100,0 %	0,0%	100,0%	-	-	-	0,0%
1 балл	0,0%	100, 0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0 %	100, 0%	100,0 %	100,0%
0 баллов	0,0%	0,0 %	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0 %	0,0%	0,0%
нет ответа	0,0%	0,0 %	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0 %	0,0%	0,0%
тема не изучена	0,0%	0,0 %	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0 %	0,0%	0,0%

Решаемость заданий Части 2	**№ задания**							
	12	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
3 балла	-	-	-	-	100,0%	0,0%	-	0,0%
2 балла	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
1 балл	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
0 баллов	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
нет ответа	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
тема не изучена	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

09.02.2022
Тренировочная работа по обществознанию 11 класс
Класс: 11л Логин ОО: sch500177

№ п.п.	Фамилия, имя обучающегося	1 1б	2 2б	3 2б	4 2б	5 2б	6 2б	7 2б	8 2б	9 1б	10 2б	11 2б	12 1б
1	Булах Арина	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	0
2	Дорохова Надежда	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	0

3	Зорина Василиса	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
4	Курдина Анна	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1

14 2б	15 2б	16 2б	17 2б	18 2б	19 3б	20 3б	21 3б	22 4б	23 3б	24 К1 3б	24 К2 1б	25 4б	Всего баллов (из 57)	Зачет*	% выполнения
2	1	2	0	2	2	3	3	2	0	0	0	1	35	зачет	61,4%
2	1	2	2	2	1	3	3	4	3	0	0	2	42	зачет	73,7%
2	2	1	2	2	1	0	3	4	0	0	0	0	39	зачет	68,4%
1	2	2	2	1	3	3	3	4	3	3	1	2	52	зачет	91,2%

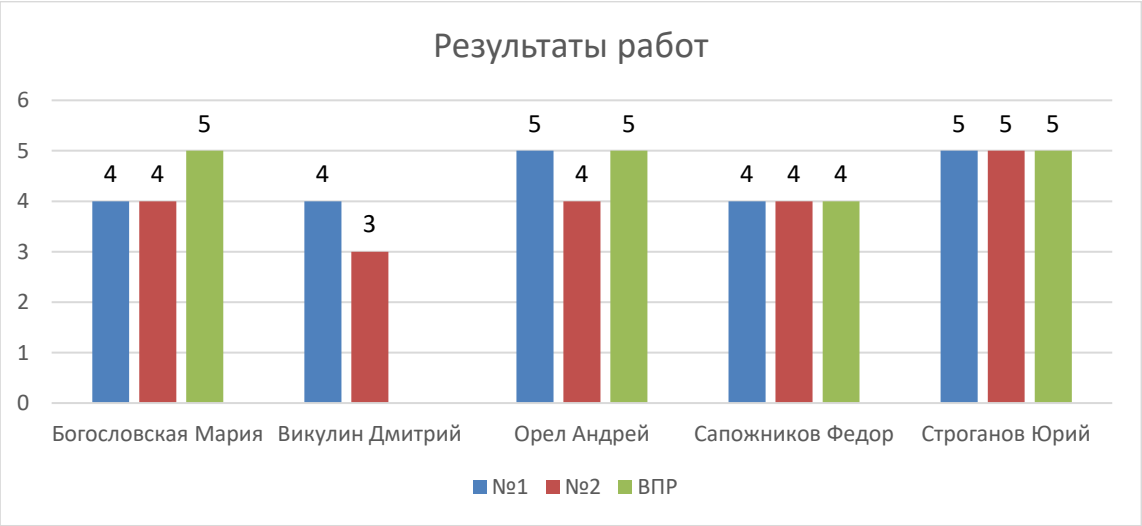
7. **Учитель физики Осипенкова И.Г. , в процессе подготовки** выпускников к ЕГЭ -2022 использует следующую литературу:

1.Бычков А.И., Крюков П.А. Цепи постоянного тока. М.: Изд.МЦНМО, 2019.
2.Чивилёв В.И. Молекулярная физика и термодинамика. М.: МФТИ, 2012
3.Чивилёв В.И. Электростатика. М.: МФТИ, 2013
4.Болгар А.Н. Электричество. М.: МФТИ, 2013
5.Д.А. Александров. Методическое пособие по физике для старшеклассников и абитуриентов. М.: ФИЗМАТКНИГА, 2018
6.Вишнякова Е.А. ЕГЭ диагностические работы. Физика 2019. М.: Изд. МЦНМО
7.Черноуцан А.И. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Физика, М.: РГУ нефти и гази, 2013
8.Хананов Н.К. как получить максимальный балл на ЕГЭ. Физика. М.: Интеллект-Центр, 2018.
9. Орлов В.А. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Физика. М.: Интеллект-Центр, 2018.
10. Демидова М.Ю., ЕГЭ, Физика, Типовые экзаменационные варианты,30 вариантов, 2020
11.О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина, В.А. Орлов.ЕГЭ 2019, Физика, 16 вариантов, Типовые тестовые задания, М: Экзамен, 2020.
12. http://fipi.ru/ege-i-gve-11 - ФИПИ открытый банк заданий
13.https://fipi.ru/ Федеральный институт педагогических измерений
14.https://phys-ege.sdamgia.ru/ СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ. ФИЗИКА

Частота проводимых дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ:
1 раз в неделю, ученикам, которые сдают ЕГЭ по физике предлагаются разные задания в формате ЕГЭ.
Проведен анализ результатов проверочных работ по физике.

№	ФИО	Всего баллов из 54	Зачет *	% выполнения
1	Богословская Мария	38	зачет	70,4
2	Викулин Дмитрий	21	зачет	38,9
3	Орел Андрей	33	зачет	61,1
4	Строганов Юрий	42	зачет	77,8

Викулин Дмитрий – слабая подготовка, не посещает дополнительные занятия.
Сапожников Федор не выполнял данную работу, редко посещает дополнительные занятия.



Викулин Дмитрий очень часто отсутствует на уроках, поэтому оценить уровень подготовленности трудно.
Учащимся выдаются дополнительные индивидуальные задания.

Выводы и рекомендации:

- В целом по лицею состояние подготовки к ЕГЭ по математике, русскому языку, профильным и другим предметам можно считать удовлетворительным.
- Учителям - предметникам продолжить ведение персонального учета ошибок учащихся и работы над ними.
- Активизировать работу с учащимися, находящимися в процессе подготовки к ЕГЭ в «группе риска».
- Учителям-предметникам выступить на родительском собрании в 11-Л классе с результатами контрольных работ, отслеживающих динамику подготовки выпускников.
- Активизировать работу психолога Ерусалимцевой Е.В. с учащимися 11 -Л класса по предотвращению предэкзаменационного стресса.
- Результаты настоящего контроля обсудить на совещании при директоре и на заседаниях кафедр.
- Повторный контроль - апрель 2022 года.

30.03.2022.

Зам. директора по УВР А.В.Хохлова

Ознакомлены:

Учитель _____ _____ Л.Б.Шиншинова
Учитель _____ _____ Т.В.Маркова

Учитель	_____	_____	Р.В.Франк
Учитель	_____	_____	Е.О. Кокурина
Учитель	_____	_____	Л.Ю.Прахова
Учитель	_____	_____	Я.Р. Туманян
Учитель	_____	_____	Р.Н.Ершова
Учитель	_____	_____	Л.В. Пасюк
Учитель	_____	_____	И.Г.Осипенкова
Психолог	_____	_____	Е.В.Ерусалимцева