Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)
141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: dudn_lic6@mosreg.ru

Справка об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

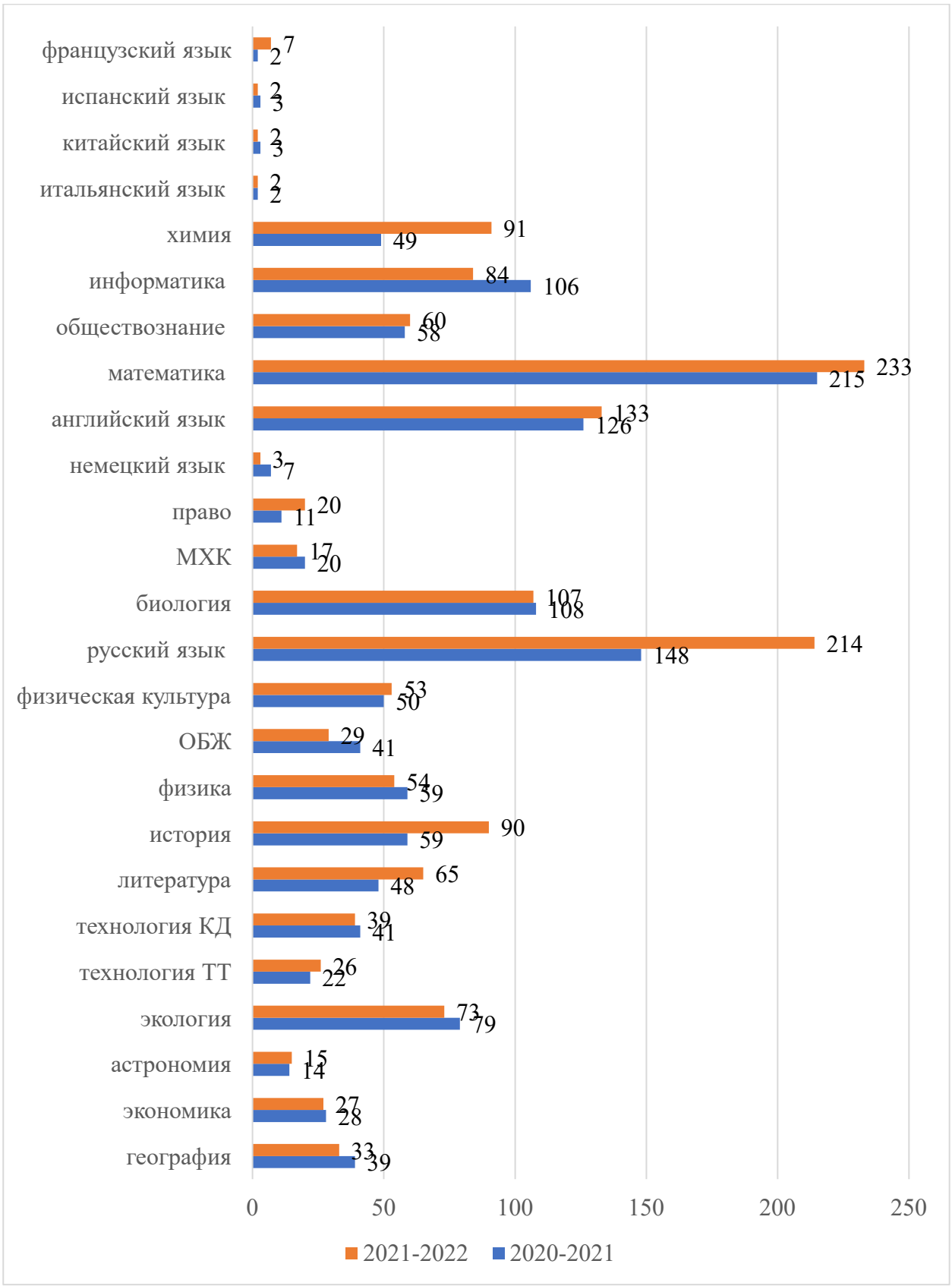
Цель проверки:
контроль качества организации и анализ результативности лицейского этапа Всероссийской олимпиады школьников;

Объект контроля: лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов.
Методы контроля: наблюдение деятельности учителей по организации и проведению лицейского этапа олимпиады, беседы с учителями, проверка и анализ документации.
Исполнитель контроля: заместитель директора по УВР Хохлова А.В.
В период сентябрь-октябрь 2021-2022 учебного года был проведен лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам. Организатором и разработчиком заданий Всероссийской олимпиады школьников стал Образовательный центр «Взлет».

Сравнительный анализ количественного участия учащихся в олимпиаде лицейского этапа по предметам.

Предмет	**Количество участников 2019-2020**	**Количество участников 2020-2021**	**Количество участников 2021-2022**
Информатика	129	106	84
Химия	82	49	91
Физическая культура	105	50	53
Право	35	11	20
Биология	139	108	107
Физика	32	59	54
Русский язык	99	148	214
География	38	39	33
Литература	45	48	65
История	155	59	90
Английский язык	95	126	133
Французский язык	8	2	7
Немецкий язык	8	7	3
Испанский язык	0	3	2
Итальянский язык	0	2	2
Китайский язык	0	3	2
Математика	144	215	233
Технология КД	28	41	39
Технология ТТ		22	26
Обществознание	121	58	60

ОБЖ	100	41	29
МХК	30	20	17
Экология	210	79	73
Астрономия	8	14	15
Экономика	89	28	27



Анализируя содержание данной диаграммы, можно отметить положительную динамику количественного участия детей в олимпиаде по многим предметам: математике, русскому языку, астрономии, истории, английскому языку, химии, физической культуре, праву,

литературе, французскому языку, обществознанию. Но также необходимо выявить дисциплины, по которым наблюдается снижение участников олимпиады: география, информатика, экология, ОБЖ, МХК, немецкий язык, физика.

Обратимся к сравнительному анализу активности учащихся.

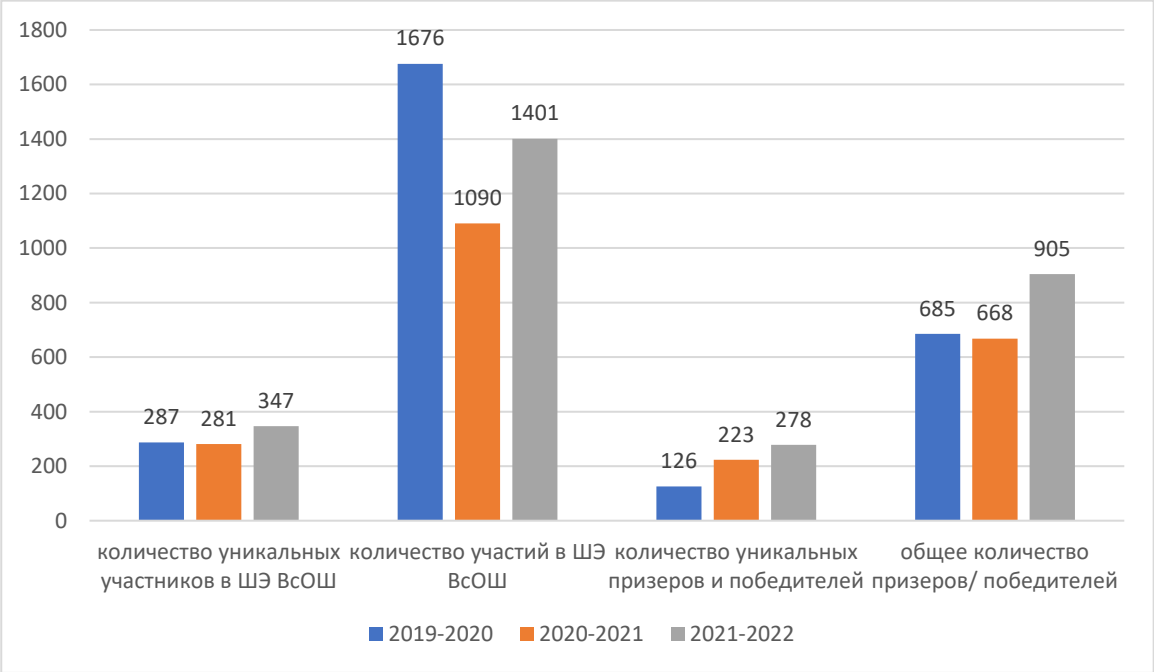


Диаграмма показывает, что по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось число детей, которые проявили свою активность по различным предметам и получили призерство или победу, но также увеличилось количество детей, которые вообще не были охвачены олимпиадным движением.

Но при оценке вышеперечисленных показателей нельзя забывать, что олимпиада помогает выявить наиболее одарённых детей и наша задача - создать условия для дальнейшего развития способностей лицеистов.
Эта диаграмма свидетельствует о том, что в лицее много учащихся, мотивированных к получению знаний не только базового уровня, но и решению задач повышенной сложности.
Учителям-предметникам необходимо использовать этот потенциал уже с начальной школы, тогда к старшим классам есть возможность вырастить «олимпиадников» различных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы и рекомендации:

1. В целом, лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников 4 -11 классов был организован на хорошем уровне.

2. Анализ активности учащихся показывает, что по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 66 человек увеличилось количество участников.
3. Анализ результативности работы учителей показывает, что у учителей: химии, математики, русского языка, астрономии, истории, обществознания, литературы, истории, английского языка, прослеживается положительная динамика количественного участия детей. Но также есть учителя, которые недостаточно мотивировали своих детей к участию в олимпиаде.
4. Необходимо отметить продуктивную работу учителей Марковой Т.В., Переверзьевой Н.С., Шавриной М.Ф., Тарасовой Л.В., Красновой И.В., Агафоновой С.Л., Франк Р.В., Селивановой Л.Л., Шиншиновой Л.Б., Крапивницкой О.В., Любимовой Е.В., Туманян Я.Р., Пасюк Л.В., Александровой Е.А., Праховой Л.Ю., Кокуриной Е.О., Поповой И.А., Третьяковой И.В., Егорушкиной И.А., Калининой Н.Н., Волгиной Ю.В., Владимировой М.Ю., Гурьяновой О.В., по подготовке мотивированных учащихся к участию в лицейском этапе ВсОШ.
5. Руководителям научно-методических кафедр Агафоновой С.Л., Марковой Т.В. необходимо

оказать методическую помощь отдельным учителям в организации работы по подготовке мотивированных учащихся к участию в олимпиаде; проконтролировать планирование и ведение этой работы.

6. На заседаниях научно-методических кафедр в ноябре 2021 года обсудить результаты лицейского этапа Всероссийской олимпиады школьников.

7. Всем учителям лицея продолжить целенаправленную работу по подготовке лицеистов к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Зам. директора по УВР А.В.Хохлова

01 ноября 2021 года