АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

Справка о результатах участия лицеистов в олимпиадном движении в рамках программы «Интеллектуальный марафон лицеиста» в 2018-2020 уч. году

Целью проведения олимпиады является:

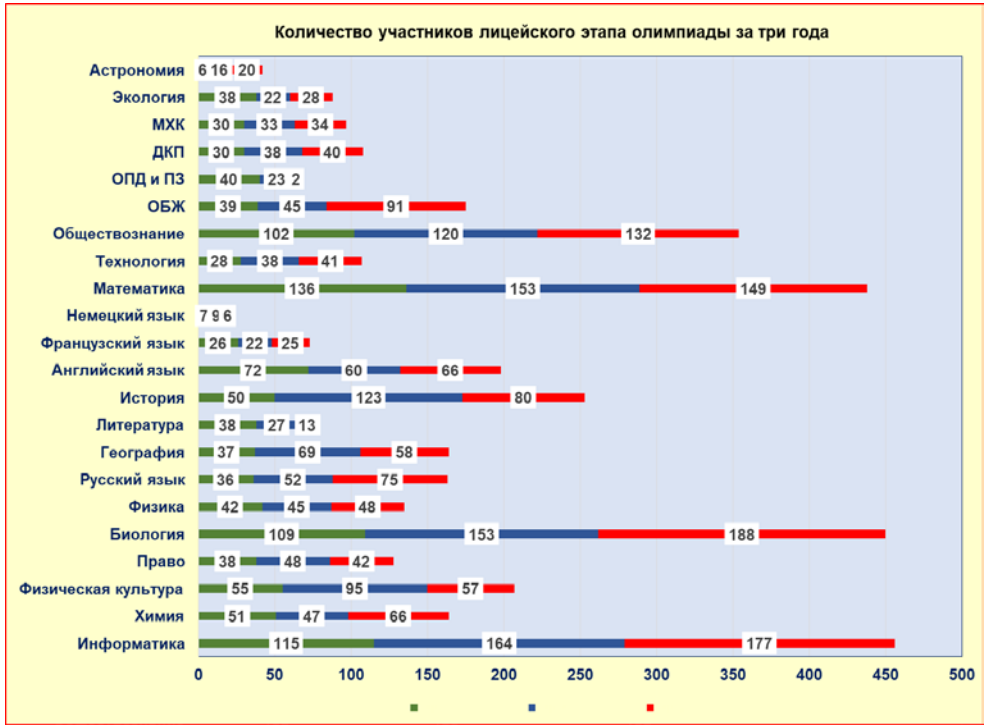
- формирование мотивации лицеистов к изучению различных предметов;
- оценка качества образования лицеистов по учебным предметам;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Лицейский этап предметных олимпиад проводился по утверждённому графику в период с 19 сентября по 25 октября 2018 года., в соответствии с Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в городе Дубне в 2018-2019 учебном году, утвержденным приказом ГОРУНО № 209/1.1-05 от 24.08.2018, на основании приказа ГОРУНО «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018 – 2019 учебном году» № 211/1.1-05 от 29.08.2018 и приказа по лицею от 07.09.18 № 1.172.

Сравнительный анализ количественного участия учащихся в олимпиаде лицейского этапа по предметам.

Предмет	*Кол-во участников 2016*	*Кол-во участников 2017*	*Кол-во участников 2018*
Информатика	*115*	*164*	*177*
Химия	*51*	*47*	*66*
Физическая культура	*55*	*95*	*57*
Право	*38*	*48*	*42*
Биология	*109*	*153*	*188*
Физика	*42*	*45*	*48*
Русский язык	*36*	*52*	*75*
География	*37*	*69*	*58*

Литература	***38***	***27***	***13***
История	***50***	***123***	***80***
Английский язык	***72***	***60***	***66***
Французский язык	***26***	***22***	***25***
Немецкий язык	***7***	***9***	***6***
Математика	***136***	***153***	***149***
Технология	***28***	***38***	***41***
Обществознание	***102***	***120***	***132***
ОБЖ	***39***	***45***	***91***
ОПД и ПЗ	***40***	***23***	***2***
ДКП	***30***	***38***	***40***
МХК	***30***	***33***	***34***
Экология	***38***	***22***	***28***
Астрономия	***6***	***16***	***20***

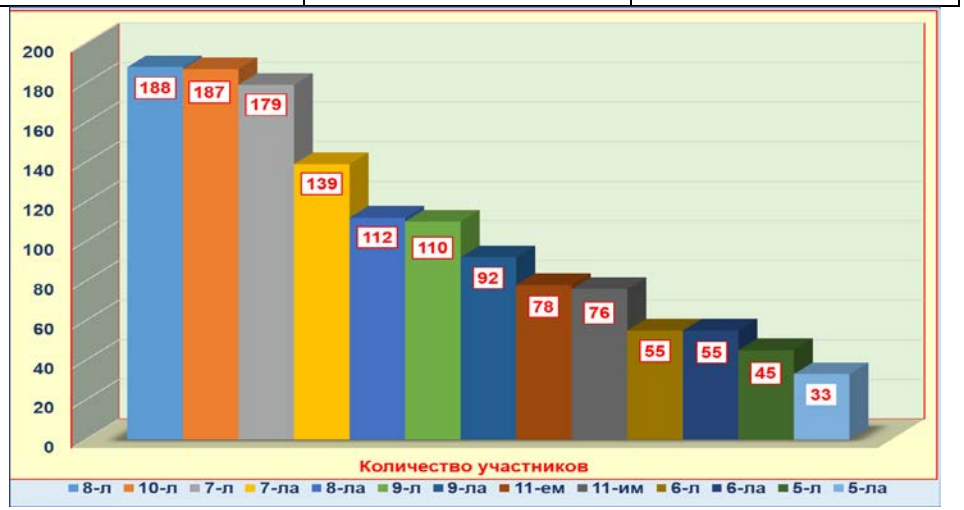


Анализируя содержание данной диаграммы, можно отметить положительную динамику количественного участия детей в олимпиаде по многим предметам, особенно по информатике, химии, биологии, русскому языку, обществознанию, ОБЖ. Но также необходимо выявить дисциплины, по которым наблюдается снижение участников олимпиады: физическая культура, география, литература, история, ОПД и ПЗ.

Проанализируем активность участия в олимпиаде отдельных классов.

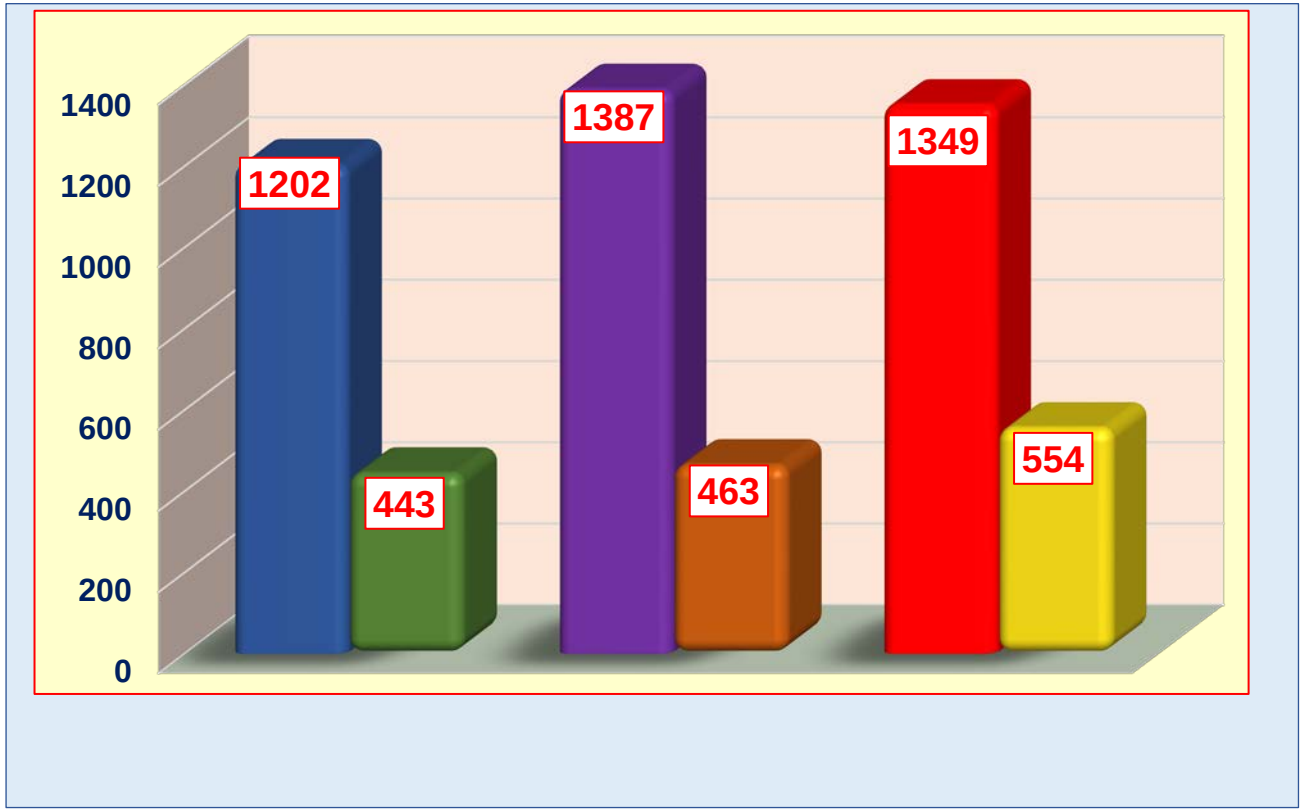
Рейтинг участия учащихся классов в лицейском этапе олимпиады (активность, мотивированность).

Класс	Количество участников	Результат, место в рейтинге
8-л	188	1
10-л	187	2
7-л	179	3
7-ла	139	4
8-ла	112	5
9-л	110	6
9-ла	92	7
11-ем	78	8
11-им	76	9
6-л	55	10
6-ла	55	10
5-л	45	11
5-ла	33	12



А теперь обратимся к сравнительному анализу активности учащихся.

Диаграмма показывает, что по сравнению с 2017 годом на том же уровне осталось количество участников-95%. Количество призёров увеличилось на 8%



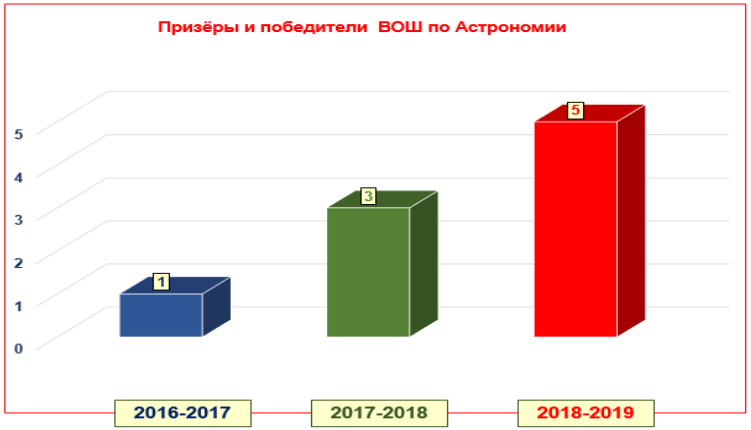
	2016-2017 учебный год	*2017-2018 учебный год*	*2018-2019 учебный год*
Количество участников в лицейском этапе олимпиады	*-*	***348(94%)***	337(95%)
Человекоучастников	***1202***	***1387***	***1349***
Количество призёров	*-*	***196(54%)***	***221(62%)***
Человекопризёров	***443***	***463***	***554***

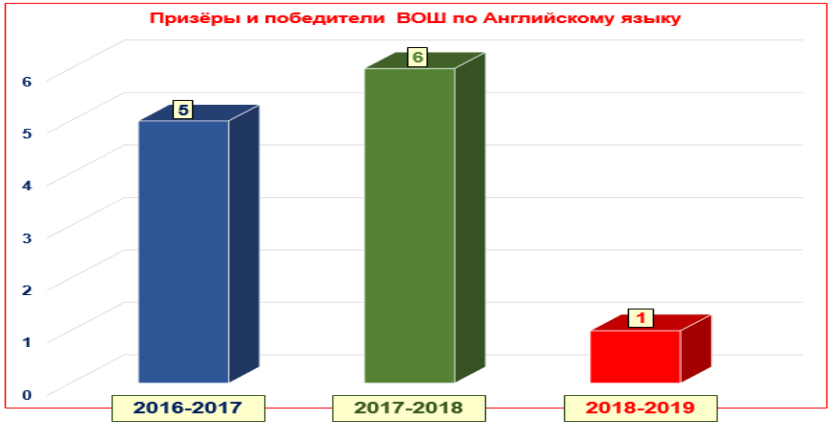
Но при оценке выше перечисленных показателей нельзя забывать, что олимпиада помогает выявить наиболее одарённых детей и наша задача - создать условия для дальнейшего развития способностей лицеистов.

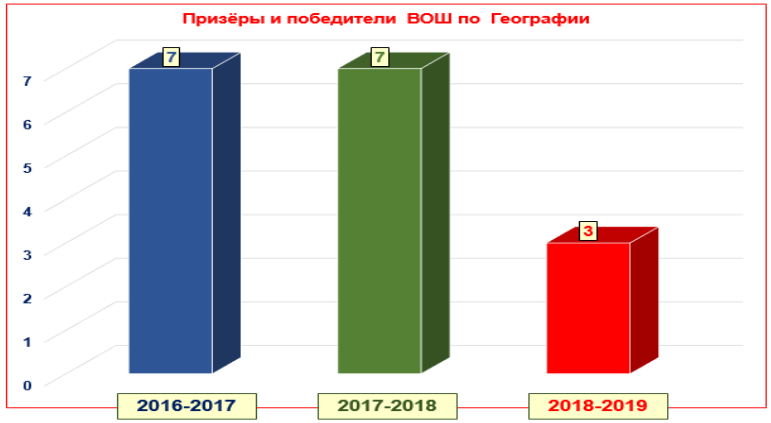
Эта диаграмма свидетельствует о том, что в лицее много учащихся, мотивированных к получению знаний не только базового уровня, но и разрешению задач повышенной сложности.

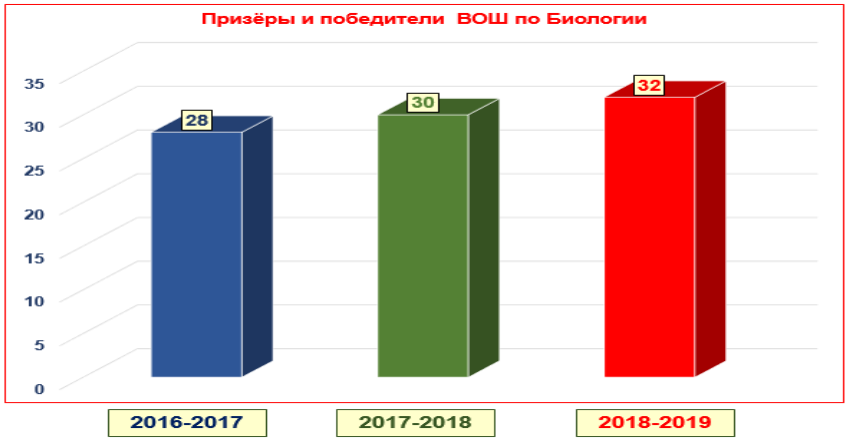
<u>По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</u>

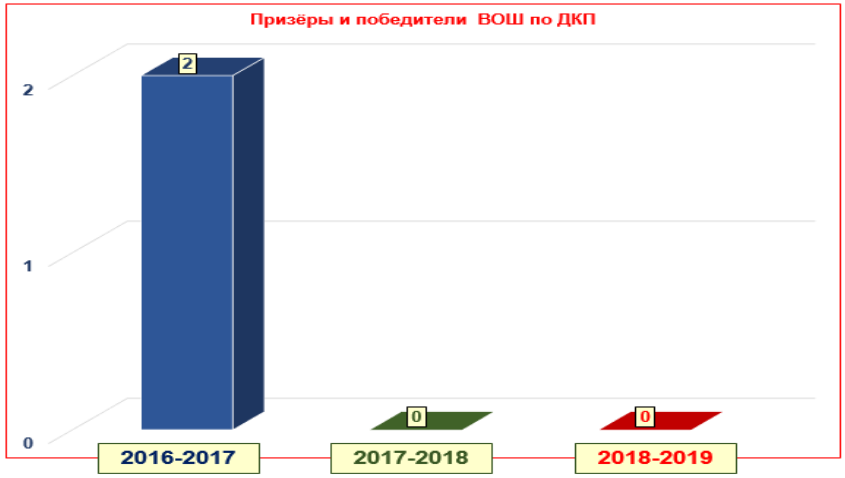
. **Обратимся к сравнительному анализу успехов наших детей и их наставников за последние 3 года.**

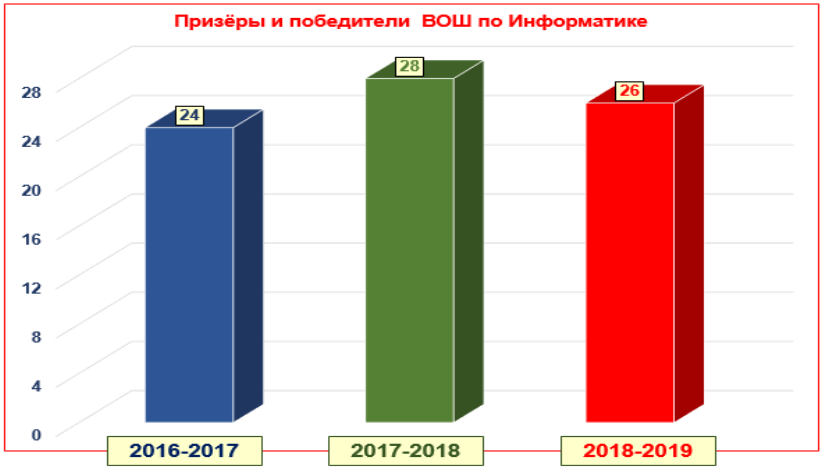


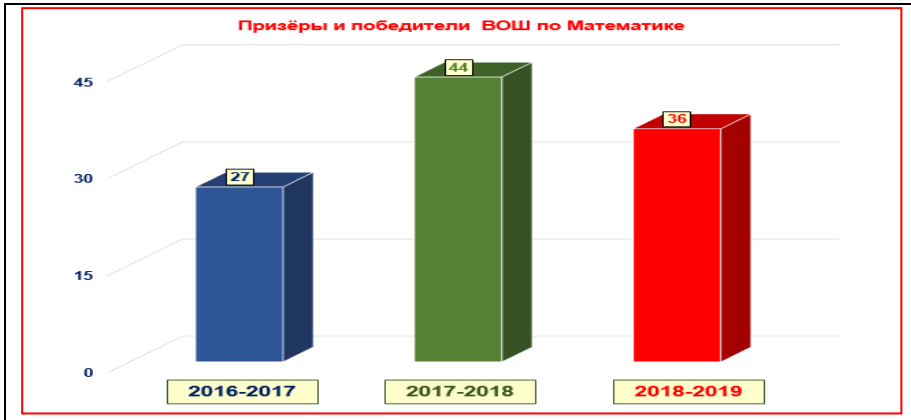


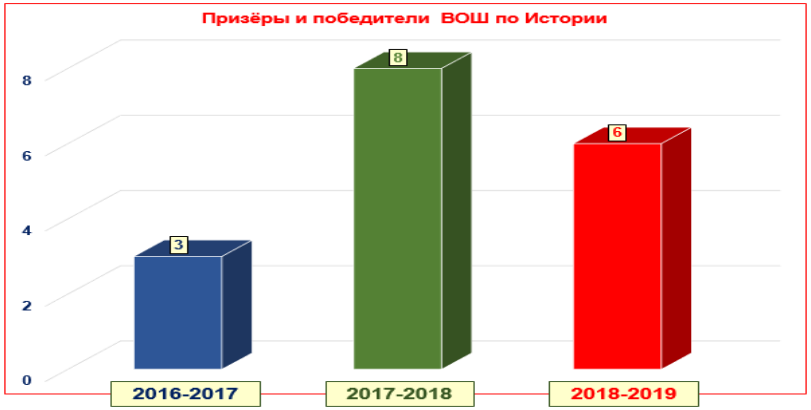

Призёры и победители ВОШ по Географии
7
7
3
0
1
2
3
4
5
6
7
2016-2017
2017-2018
2018-2019

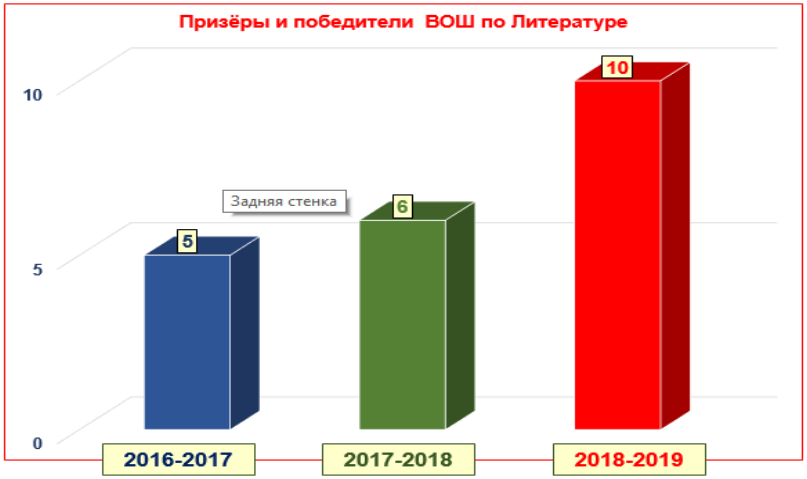

Призёры и победители ВОШ по Биологии
28
30
32
0
5
10
15
20
25
30
35
2016-2017
2017-2018
2018-2019

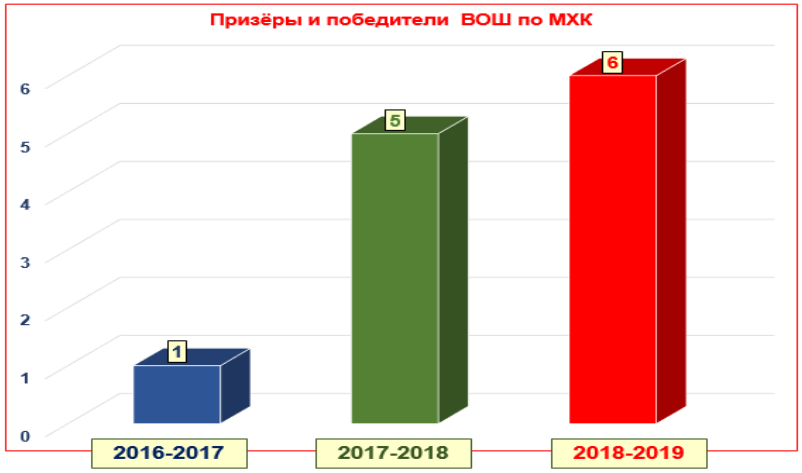

Призёры и победители ВОШ по ДКП
2
0
0
0
1
2
2016-2017
2017-2018
2018-2019

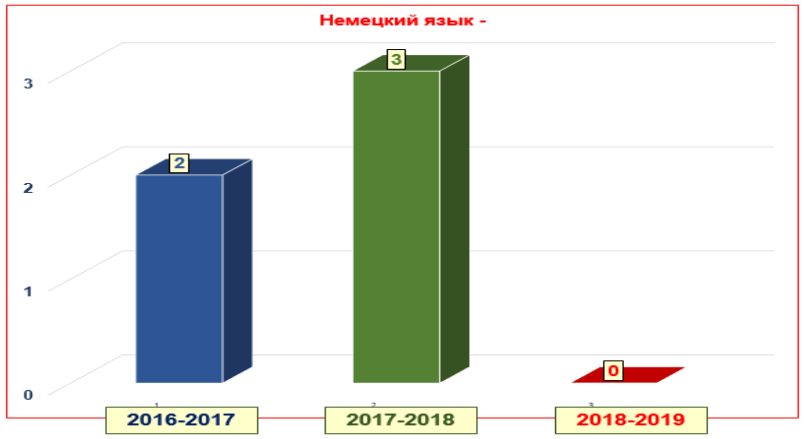

Призёры и победители ВОШ по Информатике
24
28
26
0
4
8
12
16
20
24
28
2016-2017
2017-2018
2018-2019

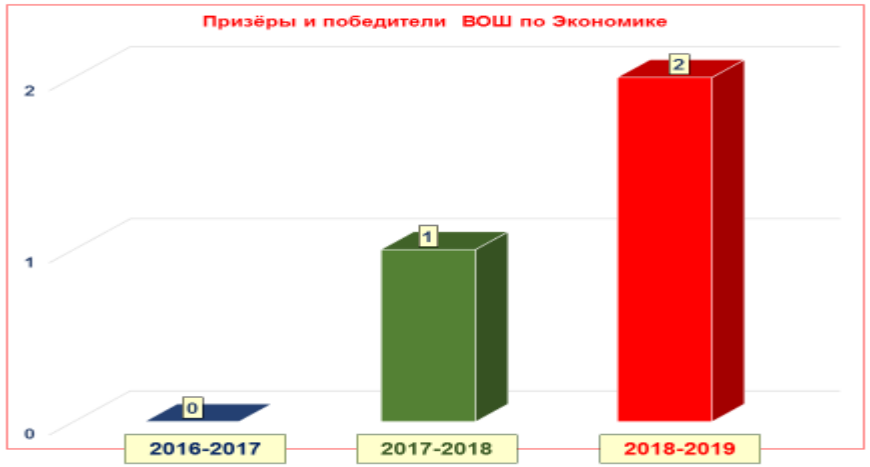

Призёры и победители ВОШ по Математике
45
30
15
0
27
44
36
2016-2017
2017-2018
2018-2019


Призёры и победители ВОШ по Истории
8
6
4
2
0
3
8
6
2016-2017
2017-2018
2018-2019

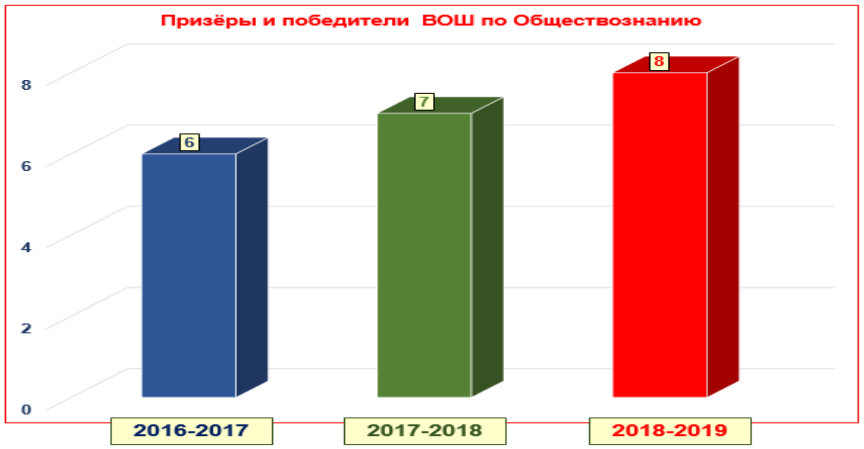

Призёры и победители ВОШ по Литературе
10
5
0
Задняя стенка
5
6
10
2016-2017
2017-2018
2018-2019

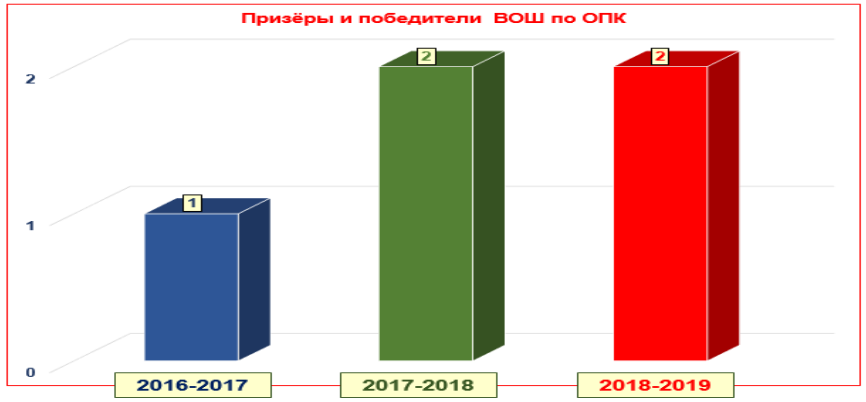

Призёры и победители ВОШ по МХК
6
5
4
3
2
1
0
1
5
6
2016-2017
2017-2018
2018-2019

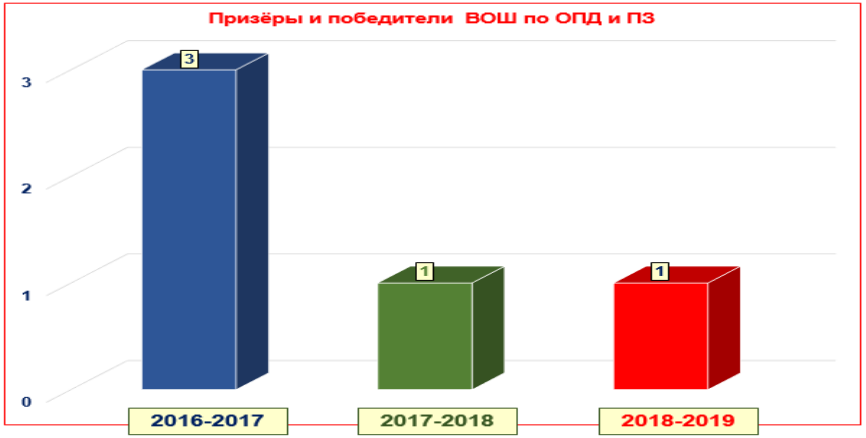

Немецкий язык -
3
2
1
0
2
3
0
2016-2017
2017-2018
2018-2019

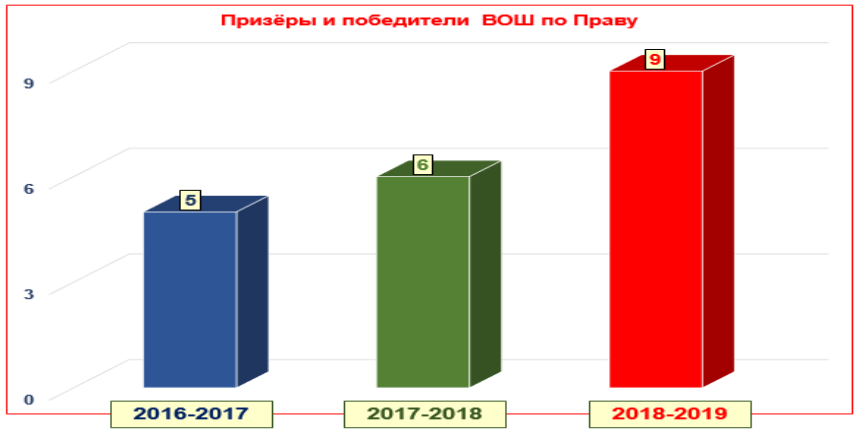

Призёры и победители ВОШ по Экономике
2
1
0
0
1
2
2016-2017
2017-2018
2018-2019

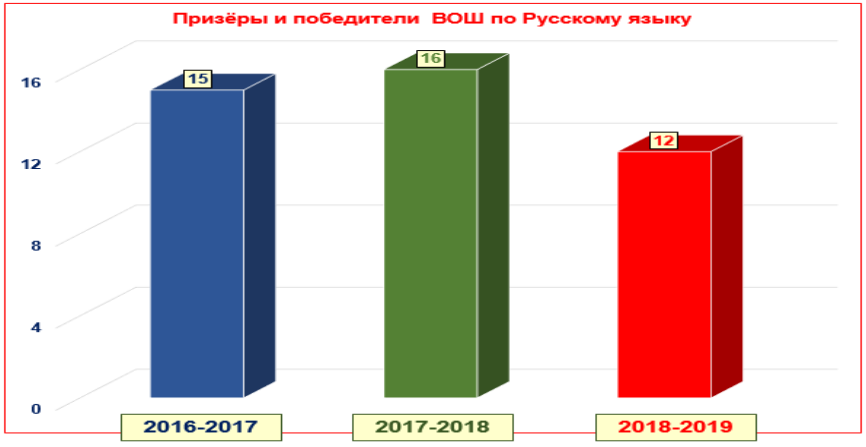
Призёры и победители ВОШ по ОБЖ
8
6
4
2
0
8
5
4
2016-2017
2017-2018
2018-2019

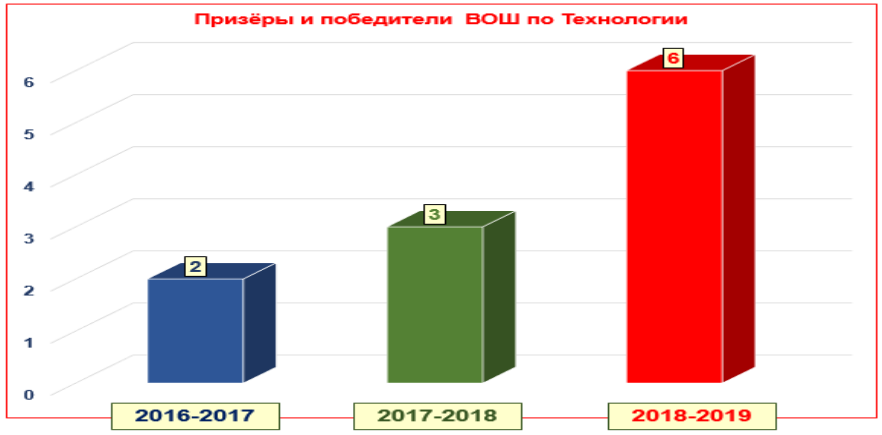

Призёры и победители ВОШ по Обществознанию
8
6
4
2
0
6
7
8
2016-2017
2017-2018
2018-2019

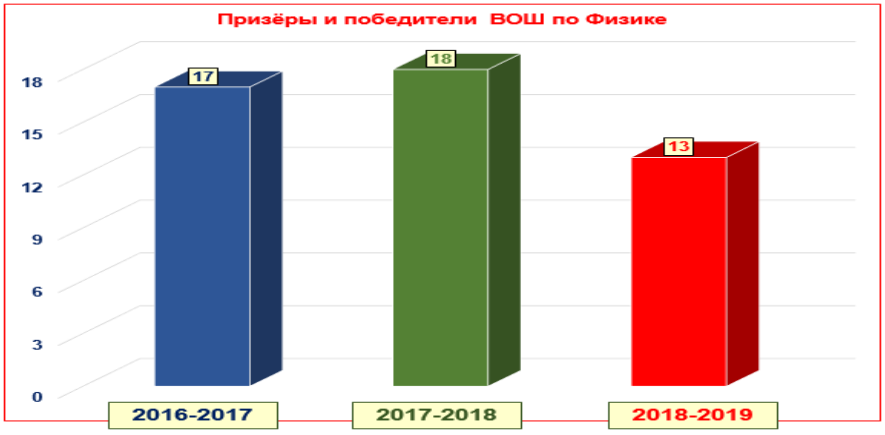

Призёры и победители ВОШ по ОПК
2
1
0
1
2
2
2016-2017
2017-2018
2018-2019

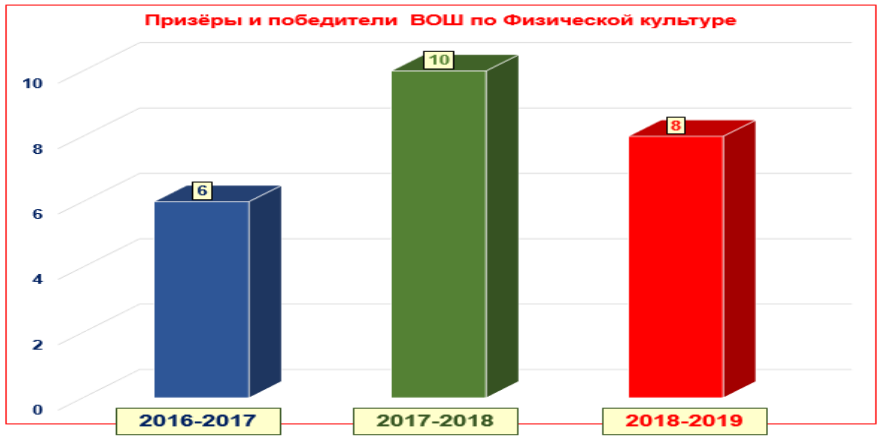

Призёры и победители ВОШ по ОПД и ПЗ
3
2
1
0
3
1
1
2016-2017
2017-2018
2018-2019

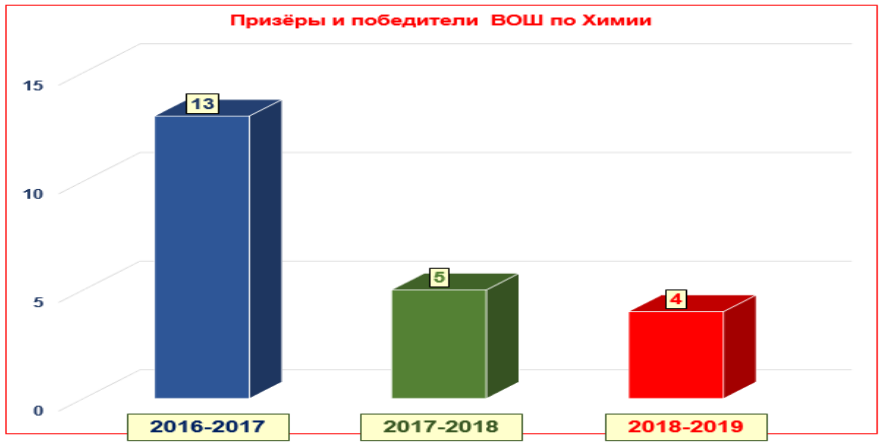

Призёры и победители ВОШ по Праву
9
6
3
0
5
6
9
2016-2017
2017-2018
2018-2019

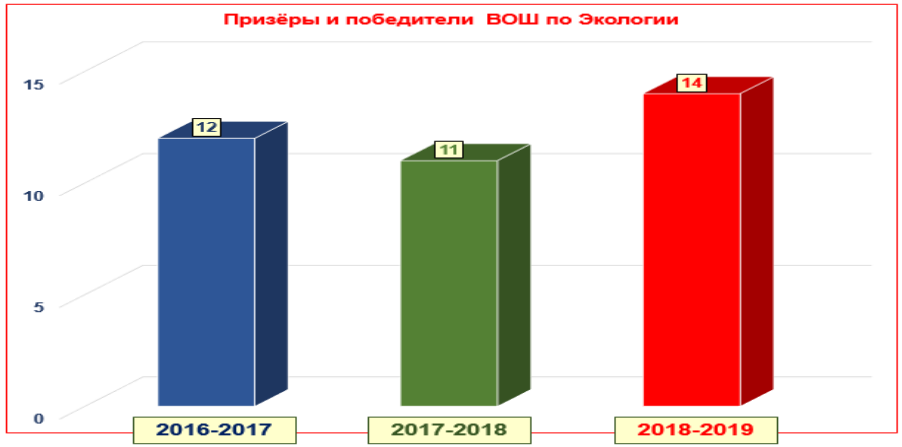

Призёры и победители ВОШ по Русскому языку
16
12
8
4
0
15
16
12
2016-2017
2017-2018
2018-2019


Призёры и победители ВОШ по Технологии
6
5
4
3
2
1
0
2
3
6
2016-2017
2017-2018
2018-2019

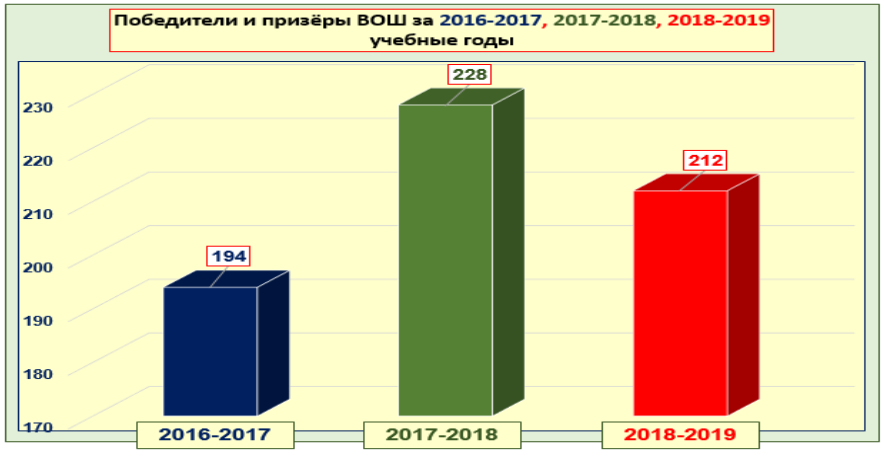

Призёры и победители ВОШ по Физике
18
15
12
9
6
3
0
17
18
13
2016-2017
2017-2018
2018-2019





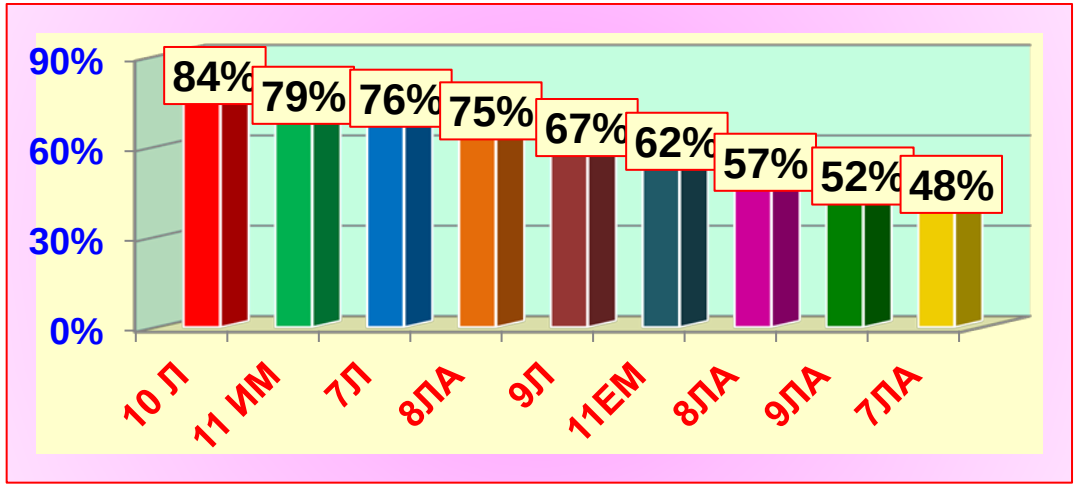


Анализируя представленные диаграммы можно заметить, что увеличилось количество победителей и призёров по таким дисциплинам как астрономия, биология, литература, право, технология, экология. Уровень выступлений **остался стабильно высоким** по информатике. Прежний уровень выступлений - по ОБЖ, ОПК, ОПД и ПЗ, Обществознанию, французскому языку и химии. Прослеживается тенденция к понижению количества призёров и победителей. Уменьшилось количество победителей и призёров по английскому языку, географии, истории, математике, физике, русскому языку, физической культуре. ***Участники олимпиады по английскому языку, духовному краеведению Подмосковья, основам православной культуры, не порадовали нас высокими показателями, поэтому учителям – предметникам вышеназванных дисциплин необходимо уделять больше времени подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады, учитывая возрастающую степень сложности предлагаемых заданий.***

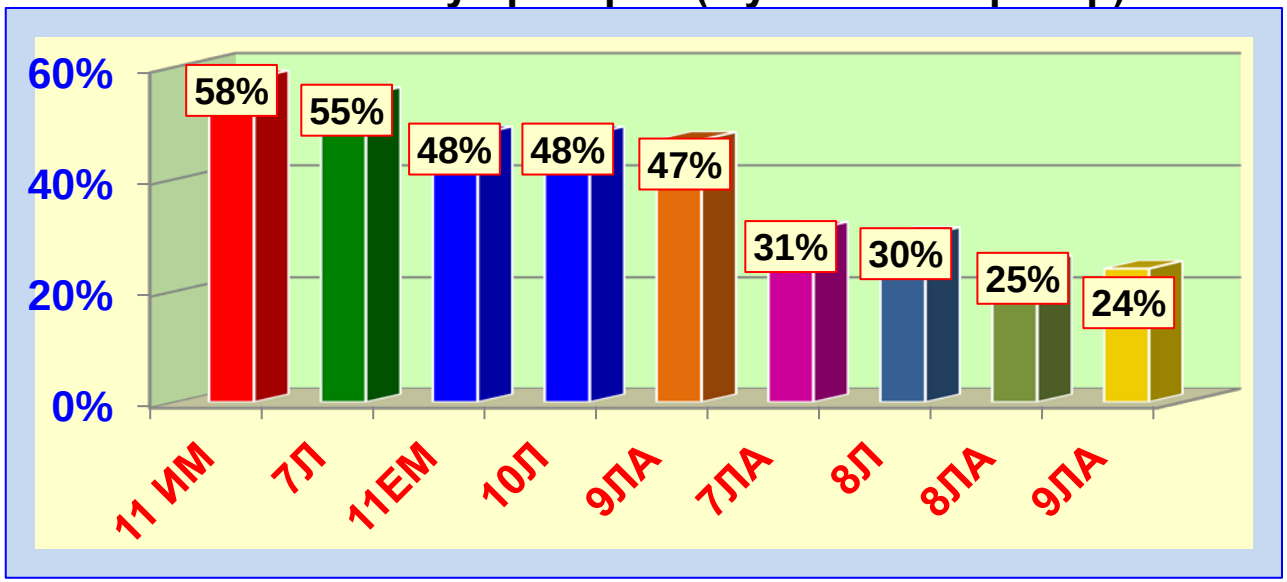


Т.о. подводя итоги муниципального этапа олимпиады, необходимо отметить достаточно тщательную и плодотворную работу большинства учителей по подготовке к выступлениям ребят на олимпиаде. ***Из сводной диаграммы видно, что наблюдается стабильность - большое количество успешных выступлений. Однако, количество победителей и призёров уменьшилось на 16 человек.***

Рейтинг классов по участию учащихся в муниципальном этапе ВОШк



Рейтинг классов
по количеству призёров (1 ученик - 1 призёр)



Как показывают диаграммы, самыми активными выступают наши старшеклассники.

Следует отметить продуктивную работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады следующих учителей: Семашко Н.С., Ершовой Р.Н., Патисовой С.А., Туманян Я.Р., Переверзьевой Н.С., Тарасовой Л.В., Марковой Т.В., Франк Р.В, Агафоновой С.Л., Егорушкиной И.А., Селивановой Л.Л., Крапивницкой О.В., Красновой И.В.,

Учителю географии Якушевой Т.П., учителям английского языка Праховой Л.Ю., КуликЯ.Н. и Кокуриной Е.О., Третьяковой И.В. ***необходимо более тщательно подходить к вопросу не только подготовки учащихся к муниципальному этапу олимпиады, но и большее количество учащихся привлекать к лицейскому этапу, развивая интерес к предмету на уроках и во внеурочной деятельности***

По итогам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Почётно и ответственно для учащихся лицея и их наставников ***участие в региональном этапе ВОШк***. Изменилась система отбора участников этапа, теперь это балльная система, независимая от победы или призёрства лицеиста на муниципальном этапе ВОШ. Но в этом ***году количество учащихся лицея***, приглашённых на региональные испытания, ***увеличилось до 59***. Ребята достойно представили наш лицей, заняв 29 призовых мест и 4 места победителя.

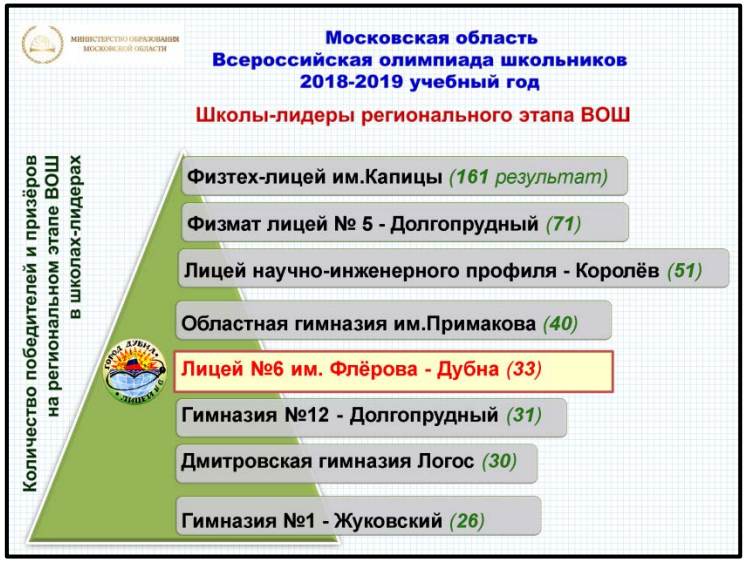
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество участников	**53**	**38**	**52**	**59**

Количество победителей и призёров	**19**	**15**	**15+2**	**33**

Победители регионального этапа ВОШк 2019г.				
1	Адамян Григор	11	Физика	Патисова С.А.
2	Суркова Александра	11	Русский язык	Охлопкова М.Ю.
3	Белицкий Тимофей	9	Информатика	Семашко Н.С.
4	Гриднева Карина	9	Обществознание	Агафонова С.Л.
Призеры регионального этапа ВОШк 2019г.				
1	Зотов Матвей	9	Русский язык	Селиванова Л.Л.
2	Полях Ирина	10	Русский язык	Селиванова Л.Л.
3	Садырова Виктория	10	Русский язык	Селиванова Л.Л.
4	Буров Сергей	10	Химия	Пасюк Л.В.
5	Мокрушин Владислав	10	История	Франк Р.В.
6	Лычагин Владимир	9	Биология	Туманян Я.Р.
7	Зотов Матвей	9	Биология	Туманян Я.Р.
8	Бубен Мария	10	Биология	Туманян Я.Р.
9	Чеплакова Мария	11	Биология	Туманян Я.Р.
10	Чурина Алина	11	Биология	Туманян Я.Р.
11	Суркова Александра	11	Информатика	Семашко Н.С.
12	Лобанов Михаил	11	Информатика	Семашко Н.С.
13	Конопляников Василий	11	Информатика	Семашко Н.С.
14	Чурина Алина	11	Экология	Туманян Я.Р.

15	Суркова Александра	11	Математика	Переверзьева Н.С.
16	Лобанов Михаил	11	Математика	Переверзьева Н.С.
17	Адамян Григор	11	Математика	Переверзьева Н.С.
18	Конопляников Василий	11	Математика	Переверзьева Н.С.
19	Белицкий Тимофей	9	Математика	Переверзьева Н.С.
20	Зотов Матвей	9	Математика	Переверзьева Н.С.
21	Жабицкий Никита	9	Математика	Переверзьева Н.С.
22	Петрова Елизавета	9	Литература	Краснова И.В.
23	Полях Ирина	10	Литература	Крапивницкая О.В.
24	Деникина Арина	10	Литература	Крапивницкая О.В.
25	Локтиев Даниил	9	Обществознание	Агафонова С.Л.
26	Иванов Игнат	10	Обществознание	Франк Р.В.
27	Подлесная Анна	10	ОБЖ	Герасимова И.Г.
28	Подлесная Анна	10	Право	Агафонова С.Л.
29	Полях Ирина	10	МХК	Франк Р.В.

Анализ таблицы свидетельствует об активной работе в олимпиадном движении таких учителей, как Семашко Н.С., Переверзьева Н.С., Франк Р.В. , Туманян Я.Р., Патисова С.А., Крапивницкая ОВ., Агафонова С.Л., Селиванова Л.Л., Охлопкова М.Ю., Пасюк Л.В., которые из года в год являются наставниками региональных призеров или победителей.



Очень приятно, что лицей занял достойное 5 место среди всех образовательных учреждений Московской области.

По итогам проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Заключительный этап ВОШк – это то место, куда приглашают самых достойных, лучших из лучших. В этом году лицеист- Адамян Григор стал призёром олимпиады такого высокого уровня.

Участие старшеклассников лицея в олимпиадах различного уровня способствует приобретению опыта и дают возможность досрочно стать студентами престижных ВУЗов. В этом году 15 раз наши обучающиеся и выпускники становились дипломантами олимпиад различных уровней.

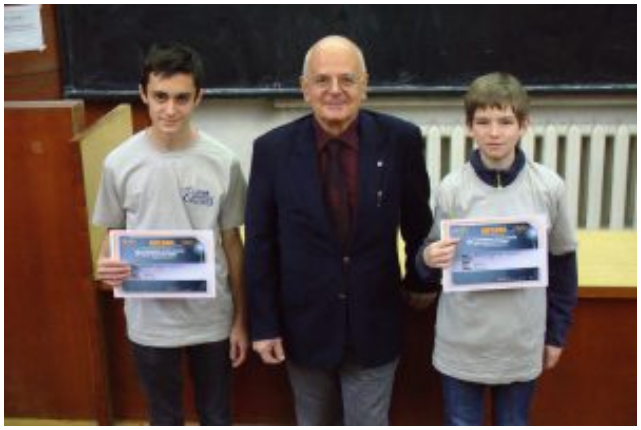
Итоги участия лицеистов во Всероссийских олимпиадах различного уровня, входящих в Перечень олимпиад школьников и их уровней в 2018-2019 учебном году(приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Перечня олимпиад и их уровней на 2018-2019 учебный год» от 28 августа 2018 года №32н

№ п/п	Олимпиада	Дисциплина	Уровень	Диплом какой степени	Ф.И.О. Обучающегося (выпускника)
1	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Математика	1	1	Суркова Александра Юрьевна
2	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Физика	1	1	Адамян Григор Гургенович
3	Московская олимпиада школьников	Физика	1	1	Адамян Григор Гургенович
4	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	Русский язык	1	1	Суркова Александра Юрьевна
5	Олимпиада школьников «Физтех»	Физика	1	2	Адамян Григор Гургенович
6	Олимпиада школьников «Физтех»	Физика	1	2	Лобанов Михаил Павлович
7	Олимпиада школьников «Физтех»	Математика	1	2	Лобанов Михаил Павлович
8	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Математика	1	3	Пичугин Алексей Алексеевич
9	Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	Математика	2	1	Адамян Григор Гургенович
10	Олимпиада школьников «Физтех»	Математика	2	1	Суркова Александра Юрьевна
11	Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	Математика	2	2	Суркова Александра Юрьевна
12	Объединённая межвузовская математическая	Математика	2	2	Пичугин Алексей

	олимпиада школьников				Алексеевич
13	Открытая олимпиада школьников по программированию «Когнитивные технологии»	Информатика	2	2	Лобанов Михаил Павлович
14	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Инженерное дело	2	2	Рзянин Иван Михайлович
15	Олимпиада школьников «Физтех»	Математика	2	3	Пичугин Алексей Алексеевич

По итогам проведения международных олимпиад

№п/п	Название олимпиады	Ф.И. участника	Результат выступления
1	ПризёрVI международной олимпиады по экспериментальной физике (г. София)	Адамян Григор	Призёр
2	Победитель VI международной олимпиады по экспериментальной физике (г. София)	Жабицкий Никита	Победитель
3	Победитель Международной космической олимпиады по физике	Зотов Матвей	Победитель
4	Призер Международной космической олимпиады по информатике и математике	Зотов Матвей	Призёр
5	Победитель Международной космической олимпиады по математике	Жабицкий Никита	Победитель
6	Призер Международной космической олимпиады по информатике и физике	Жабицкий Никита	Призёр
7	Призер Международной космической олимпиады в Творческом туре, секция «Физика». Тема: «Реактивное движение»	Жабицкий Никита	Призёр



В рамках тесного сотрудничества с Университетом «Дубна» наши лицеисты приняли активное участие в V региональной олимпиаде по естественным наукам для учащихся 8-11 классов в апреле 2019 года.

№п/п	Ф. И.	Секция	Результат
1	Болонкина Дарья	Химия	Призёр
2	Лимарева Варвара	Химия	Призёр
3	Толстошеева Валерия	Химия	Призёр
4	Бубен Мария	Химия	Призёр
5	Буров Сергей	Химия	Призёр
6	Чурина Алина	Химия	Победитель
7	Губанов Андрей	Химия	Призёр

Олимпиадное движение (как форма организации обучения) – активная творческая созидательная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интеграции коллективной и соревновательной деятельности, направленной на достижение целей обучения – подготовке конкурентноспособного выпускника, обладающего высоким уровнем готовности к творчеству. Олимпиадное движение – технологичная и подвижная часть нашей культуры, активизирующая процесс взращивания многопрофильной элиты и выступающая как система отбора, обучения и развития одарённых детей. Оно обеспечивает формирование инновационной культуры человека как стратегического ресурса нового века. При этом элитарность-не ограничения по участию в олимпиадах, а как предоставление каждому обучающемуся возможность проявить себя в творчестве и стать членом интеллектуальной элиты страны, определяющей её инновационное развитие.

10.04.2019 Зам. директора по УВР С.А. Патисова