# Вычислите, укажите правильный ответ

## Устный счёт:

$51 \cdot 15 : 5$

| | | | |
|---|---|---|---|
| 126 | 112 | 116 | 118 |
| 156 | 153 | 680 | 132 |
| 136 | 134 | 113 | 124 |

# Вычислите, укажите правильный ответ

22 · 18 : 3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 126 | 112 | 116 | 118 |
| 156 | | 680 | 132 |
| 136 | 134 | 113 | 124 |

# Вычислите, укажите правильный ответ

59 · 4 : 2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 126 | 112 | 116 | 118 |
| 156 | | 680 | |
| 136 | 134 | 113 | 124 |

# Вычислите, укажите правильный ответ

232 : 4 · 2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 126 | 112 | 116 | |
| 156 | | 680 | |
| 136 | 134 | 113 | 124 |

# Вычислите, укажите правильный ответ

68 · 8 : 4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 126 | 112 | | |
| 156 | | 680 | |
| 136 | 134 | 113 | 124 |

# Вычислите, укажите правильный ответ

224 : 8 · 4

126

112

156

680

134

113

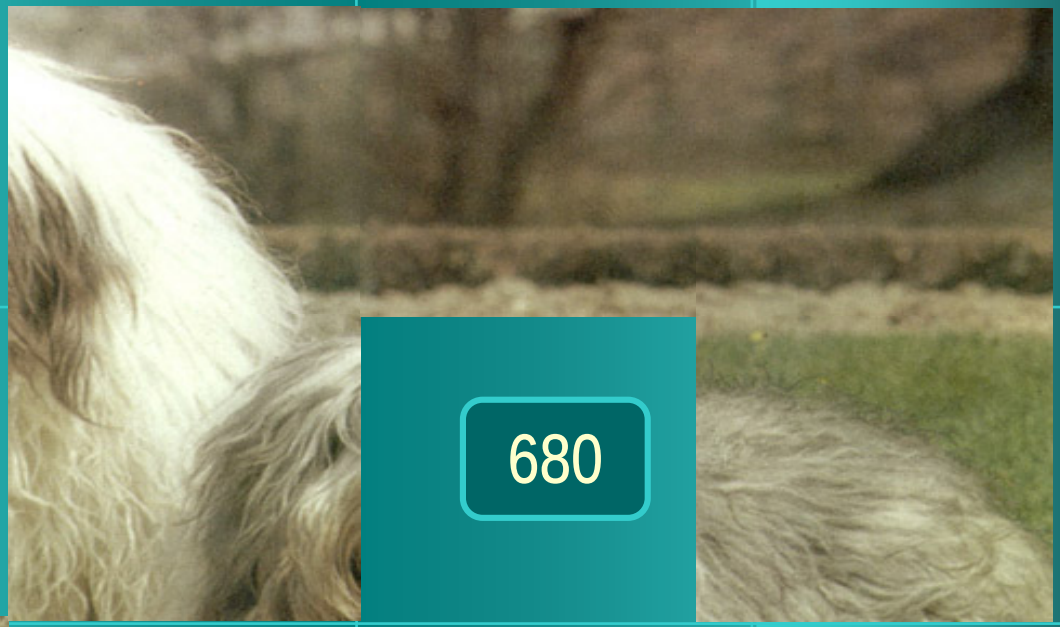
124

# Вычислите, укажите правильный ответ

452 : 16 · 4

126

156



680

134

113

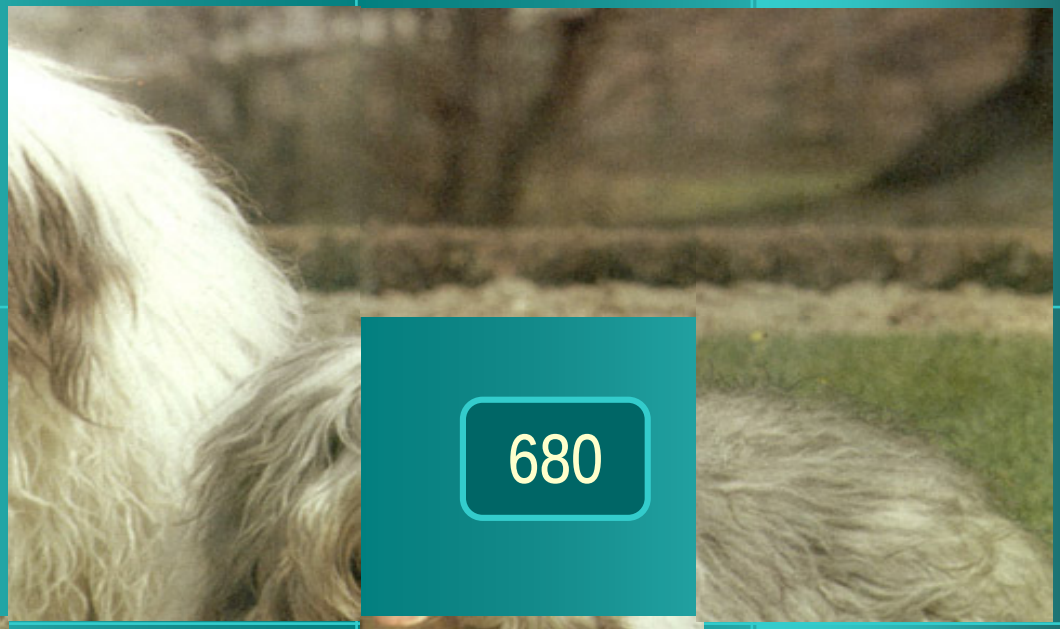
124

# Вычислите, укажите правильный ответ

31 · 16 : 4

126

156



680

134

124

# Вычислите, укажите правильный ответ

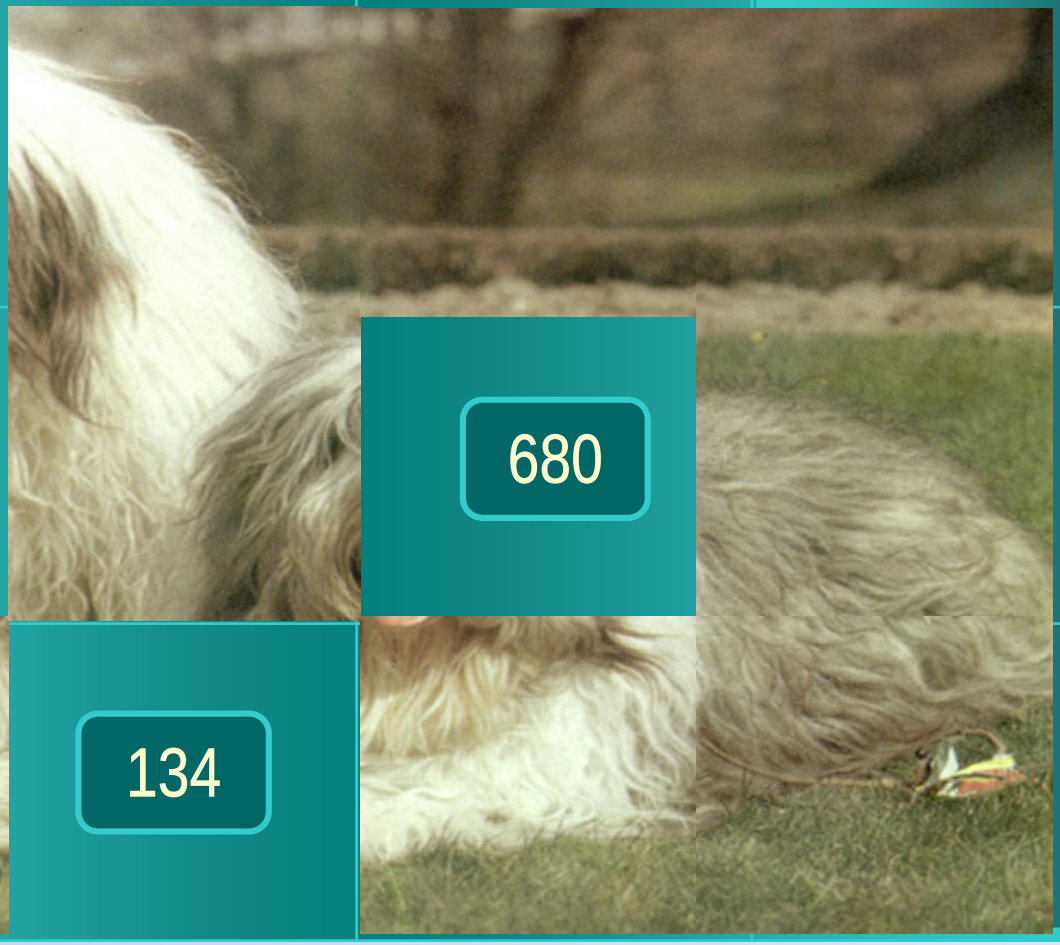
78 : 12 · 24

126

156

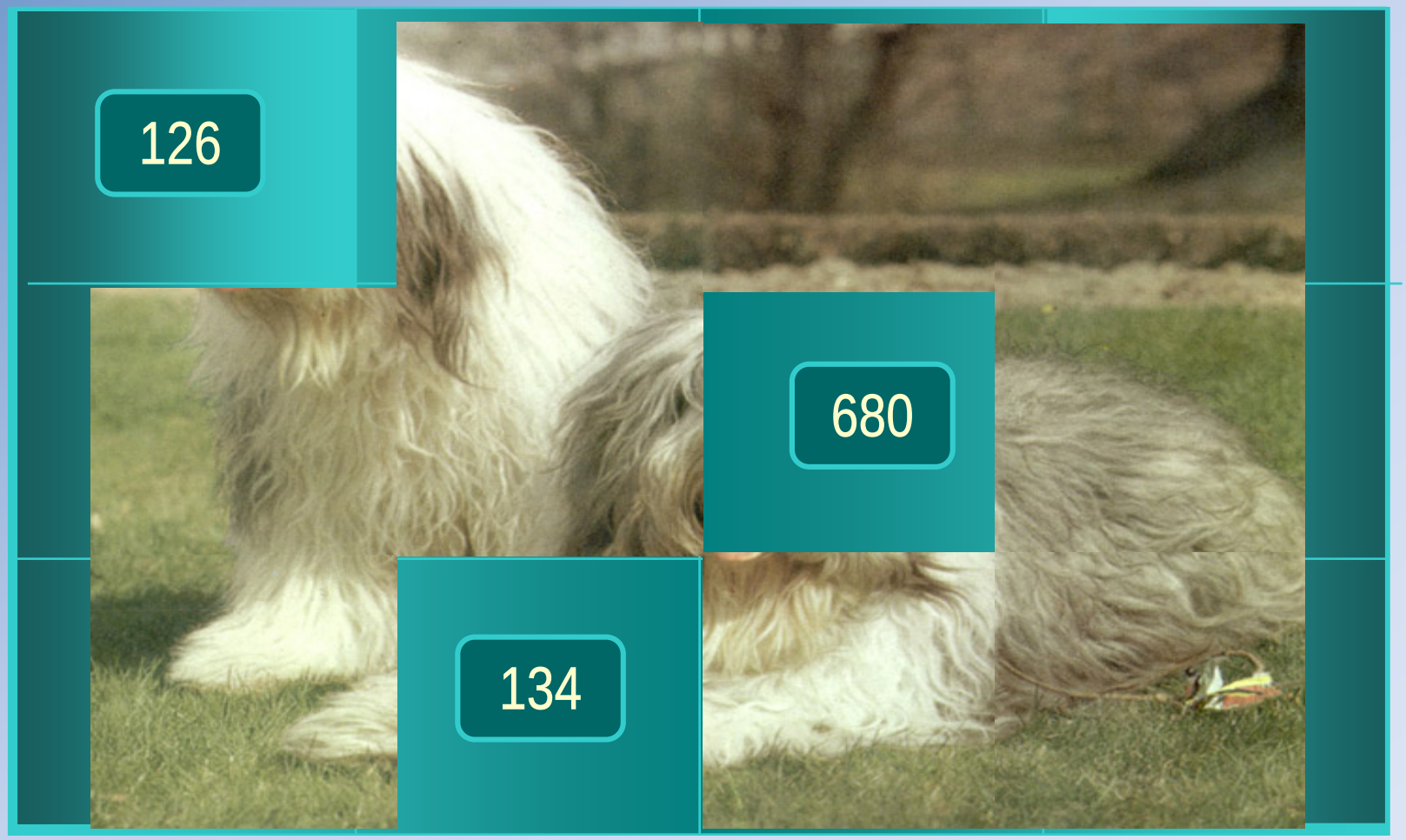
680

134



# Вычислите, укажите правильный ответ

268 · 2 : 4

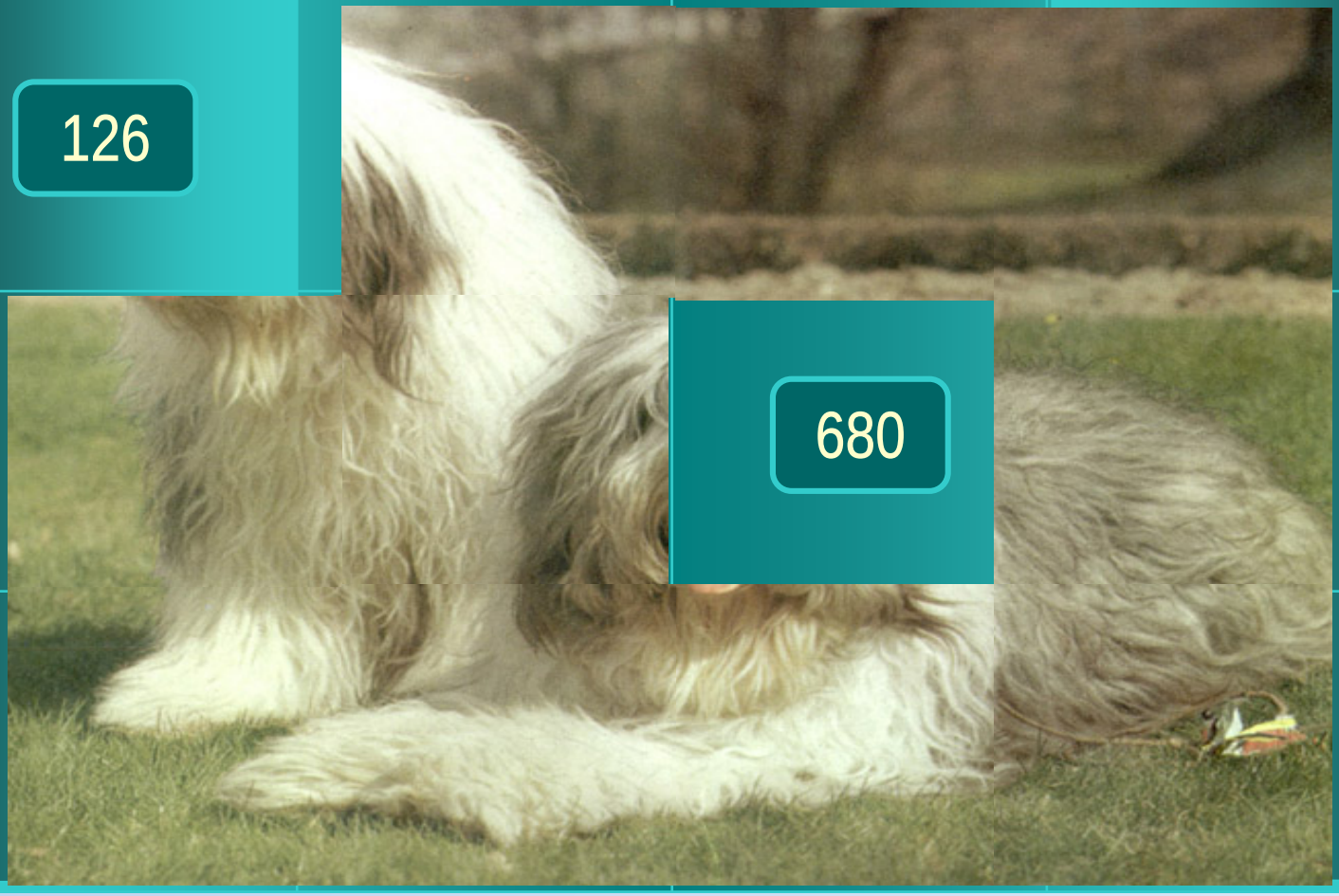


# Вычислите, укажите правильный ответ

$42 : 4 \cdot 12$

126

680



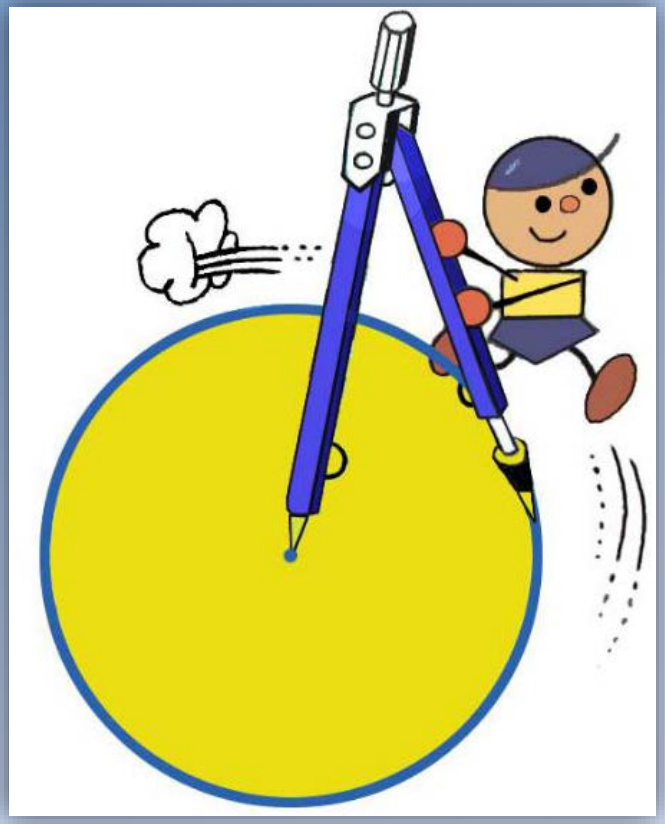
# Вычислите, укажите правильный ответ

$68 \cdot 1000 : 100$

# ПОЗДРАВЛЯЮ

Урок математики 5 класс.

# Окружность и круг



МБОУ СОШ № 167
г.НОВОСИБИРСКА
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
ВАСИЛЕВА МАРИНА ЮРЬЕВНА

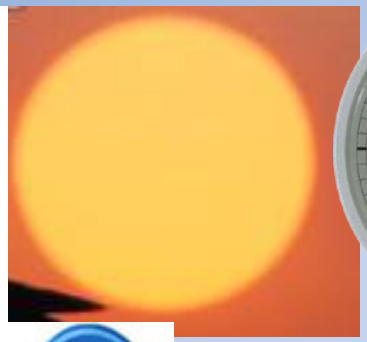
# *На уроке я должен:*

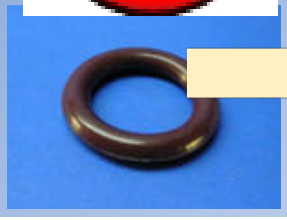
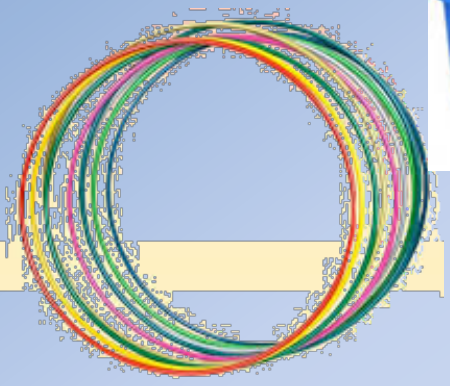
- получить представление об окружности и круге;
- получить представление об элементах окружности и круга;
- научиться строить окружность и круг с помощью циркуля;
- научиться измерять радиус и диаметр;
- уметь применять полученные знания к решению практических задач;
- воспитывать уверенность в себе и уважение к окружающим

Приведите примеры
Из жизни
окружности и круга.

А теперь сравните их
и выясните какие из них
соответствуют понятию
круг, а какие окружности.

# *Какие знакомые вам предметы имеют форму круга, а какие форму окружности?*

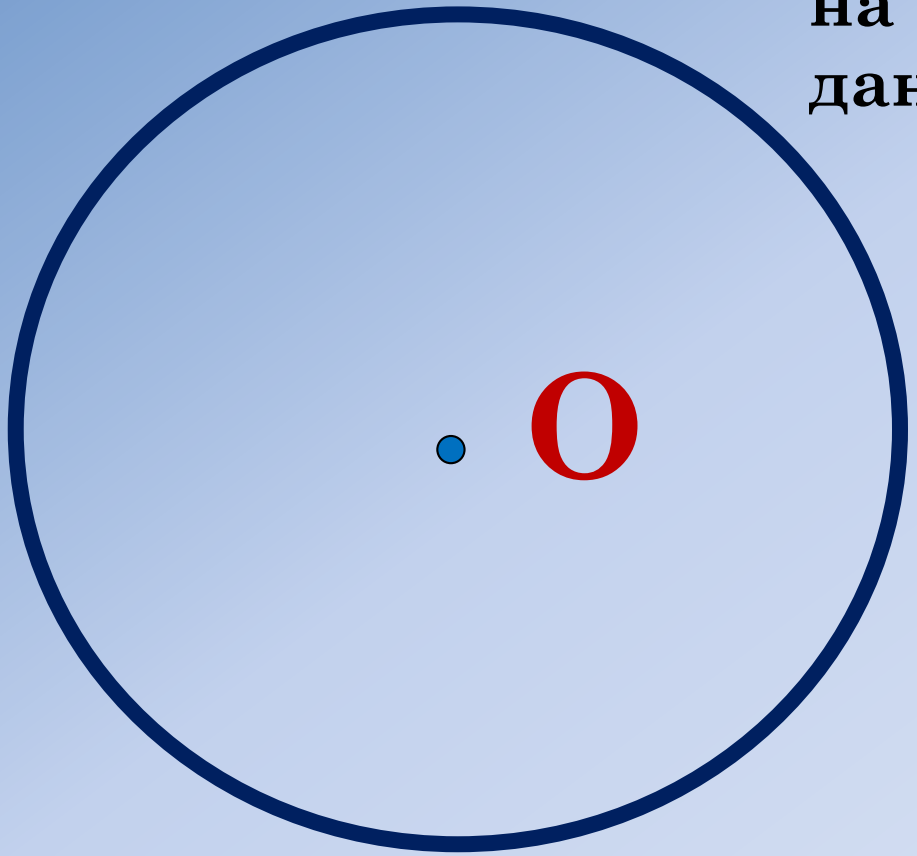


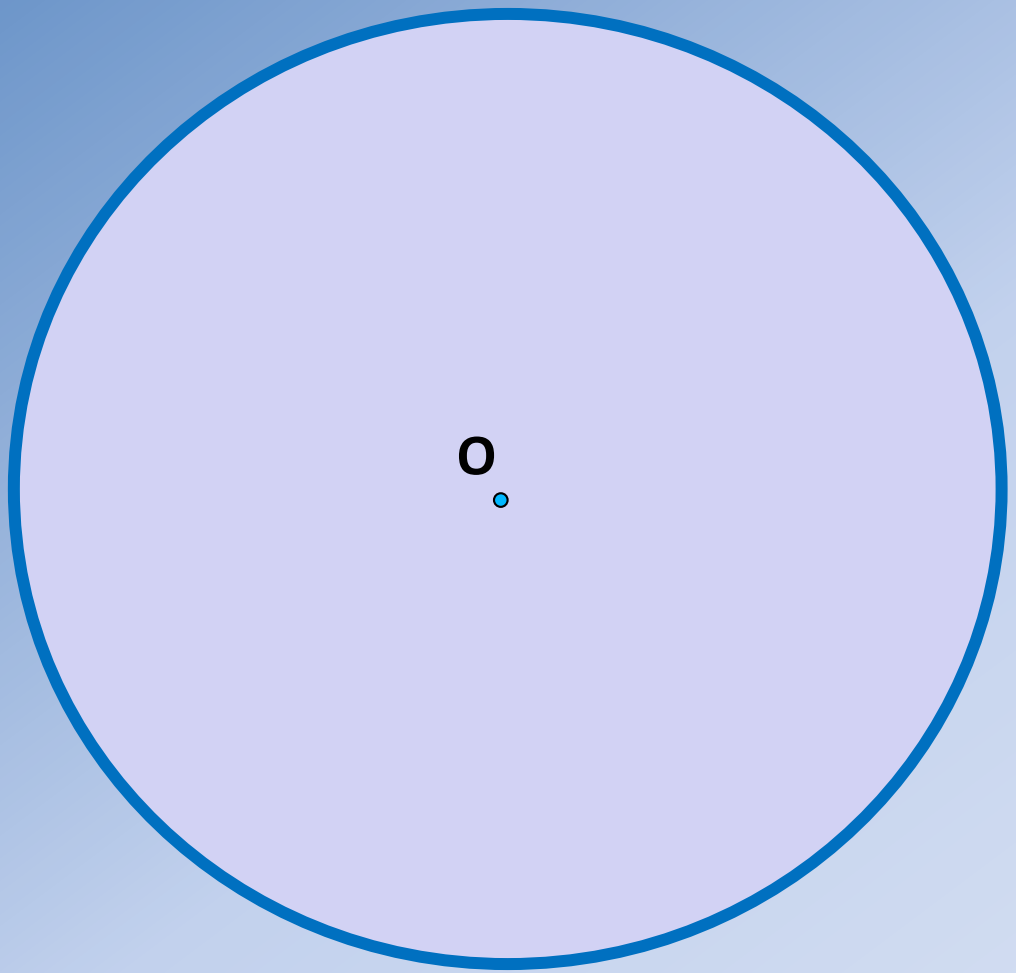



Понятие круг и окружность в вашем понимании одно и тоже? Если нет, то объясните Почему?

**Определение:**

**Окружность – это замкнутая линия, состоящая из всех точек плоскости, находящихся на равном расстоянии от данной точки.**

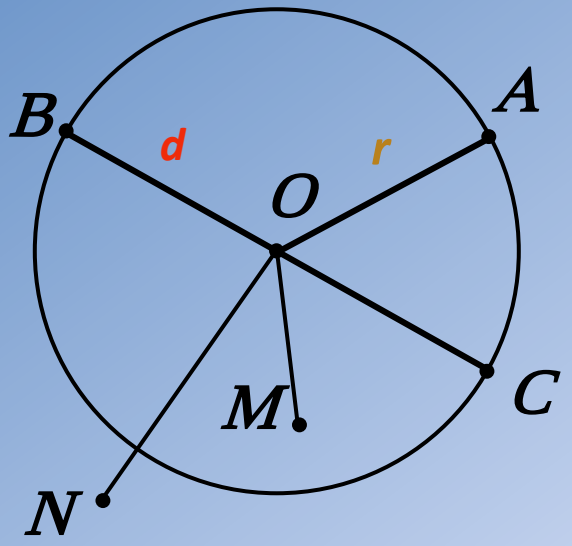




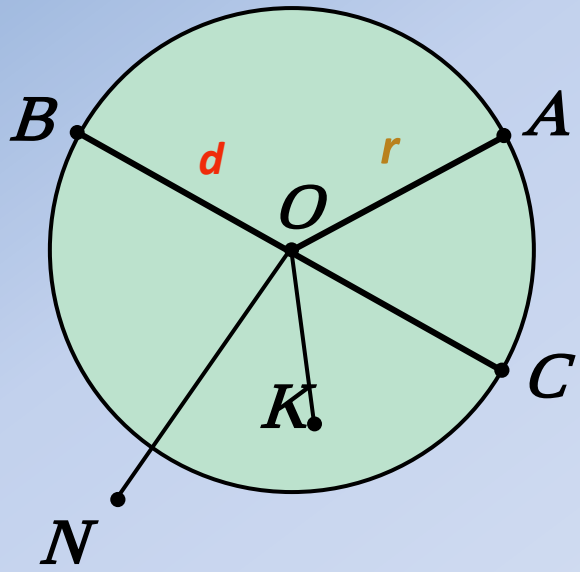

**Определение:**

**круг** - часть плоскости, ограниченная окружностью

**ОКРУЖНОСТЬ**




**КРУГ**




***O – центр***

***OA = r – радиус***

***BC = d – диаметр***

$$r = d : 2$$

$$d = r \cdot 2$$

## Для построения окружности и круга используют циркуль

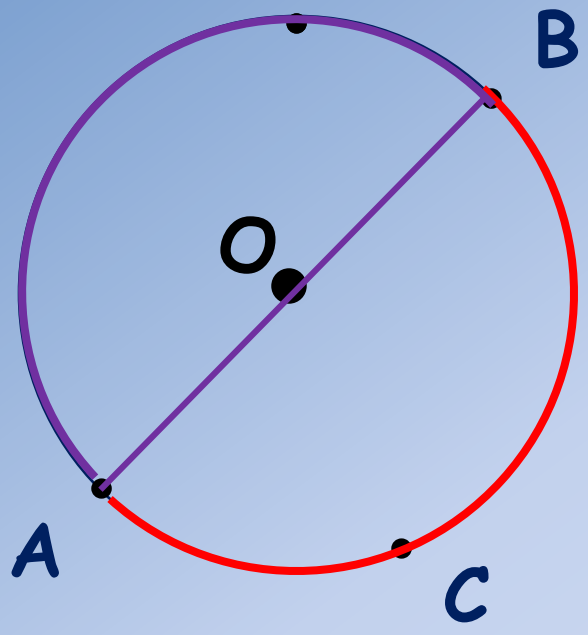
**Мой циркач, циркач лихой**
**Чертит круг одной ногой,**
**А другой проткнул бумагу,**
**Уцепился и ни шагу.**

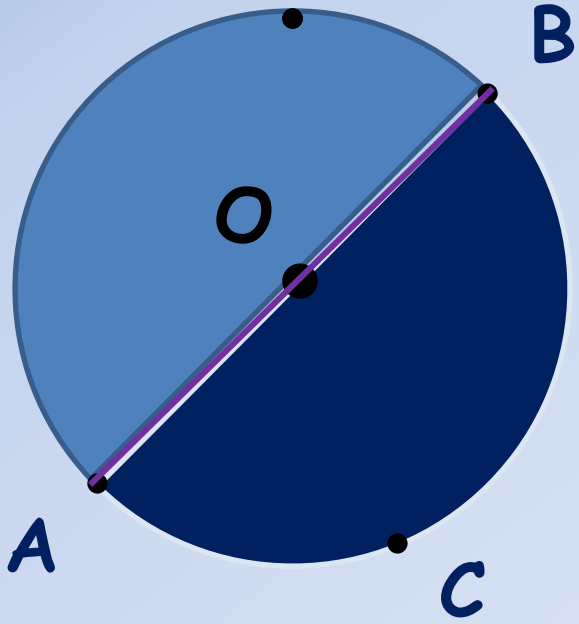
**(Циркуль)**

**Циркуль – это чертежный инструмент. С ним нужно работать осторожно. На одном конце у него — игла, на другом — карандаш. Пользоваться им надо осторожно, чтобы не уколоться и не поломать грифель карандаша. Нельзя подносить циркуль иглой к лицу и нельзя передавать циркуль соседу “иглой вперед”.**

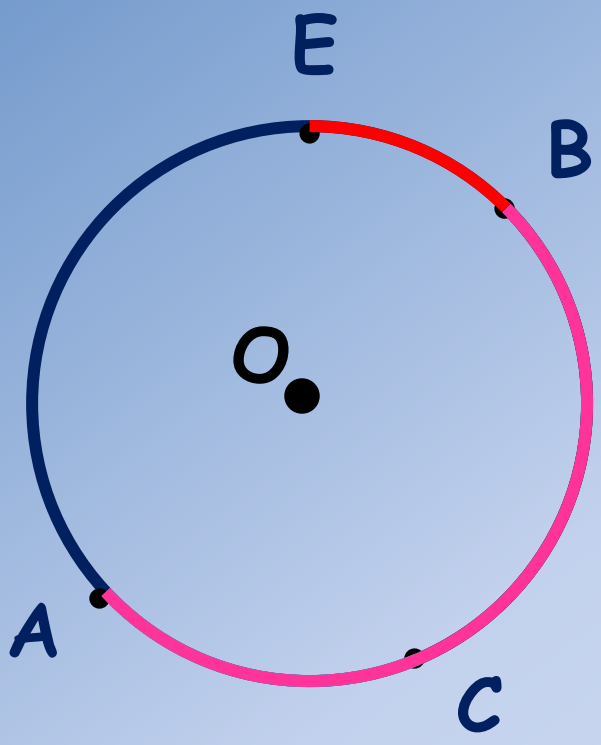
Диаметр делит *окружность* на две полуокружности,

*круг* на два полукруга.



# Дуга окружности




$\overset{\frown}{CB}$ – дуга CB, концы дуги – точки C и B.

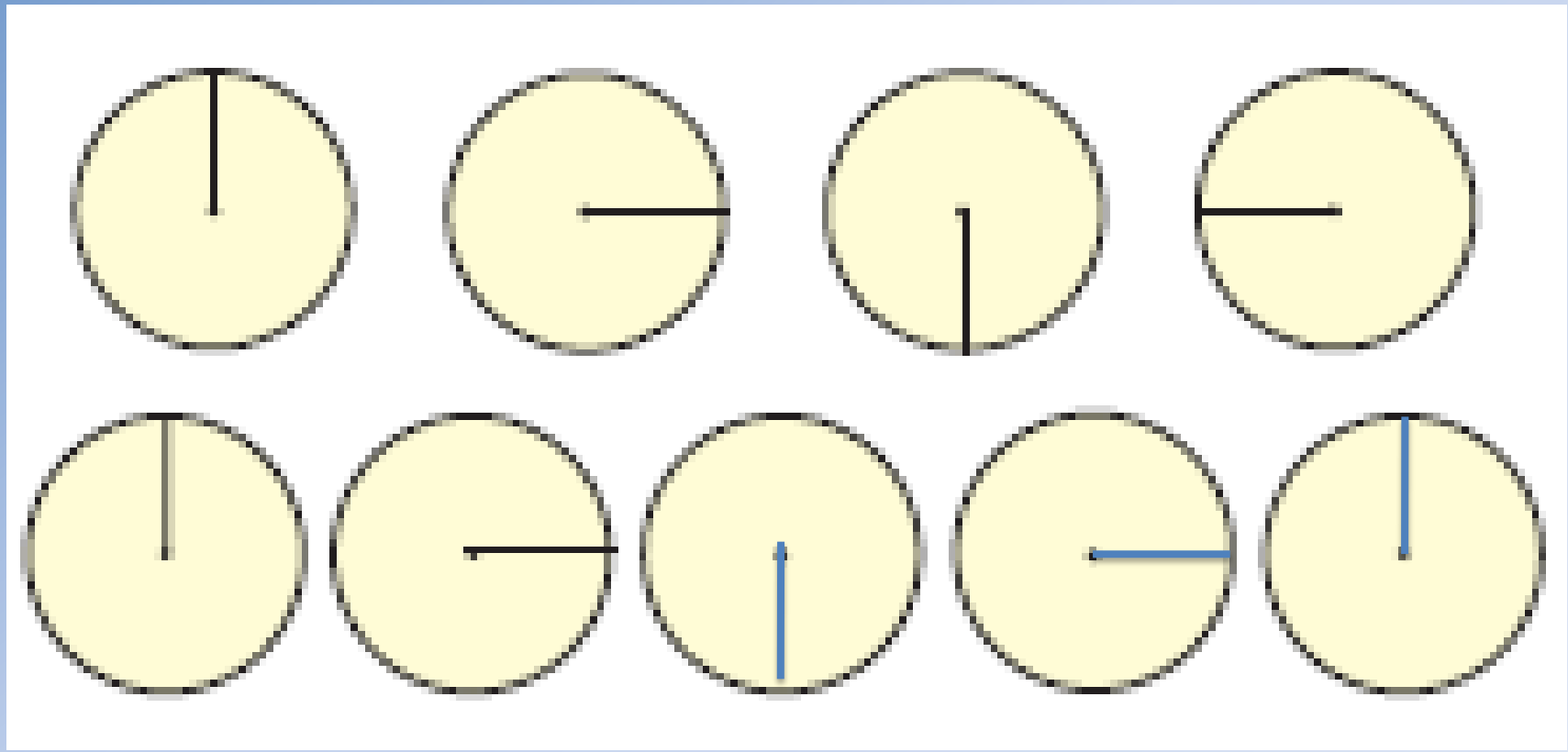
$\overset{\frown}{AC}$ – дуга AC, концы дуги – точки A и C.

$\overset{\frown}{AB}$, $\overset{\frown}{BE}$

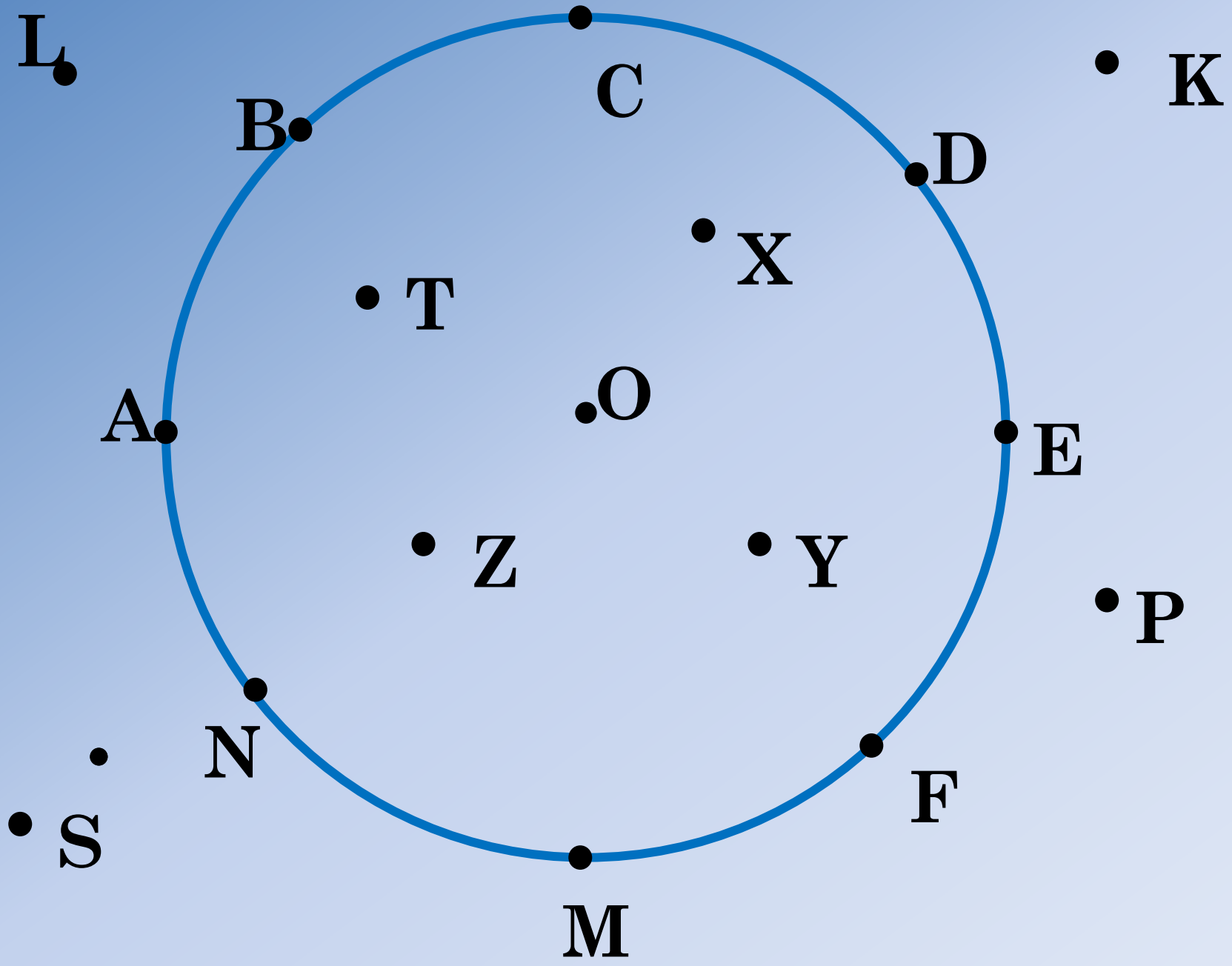
Расслабляйтесь, зажмурьте глаза; повторите несколько раз;
Поднимите глаза вверх, вниз, по часовой стрелке,
против часовой  стрелке;
Вращение головы;
Потянитесь!

# Задание №1:

Не нарушая закономерностей, построй радиусы в последних окружностях:

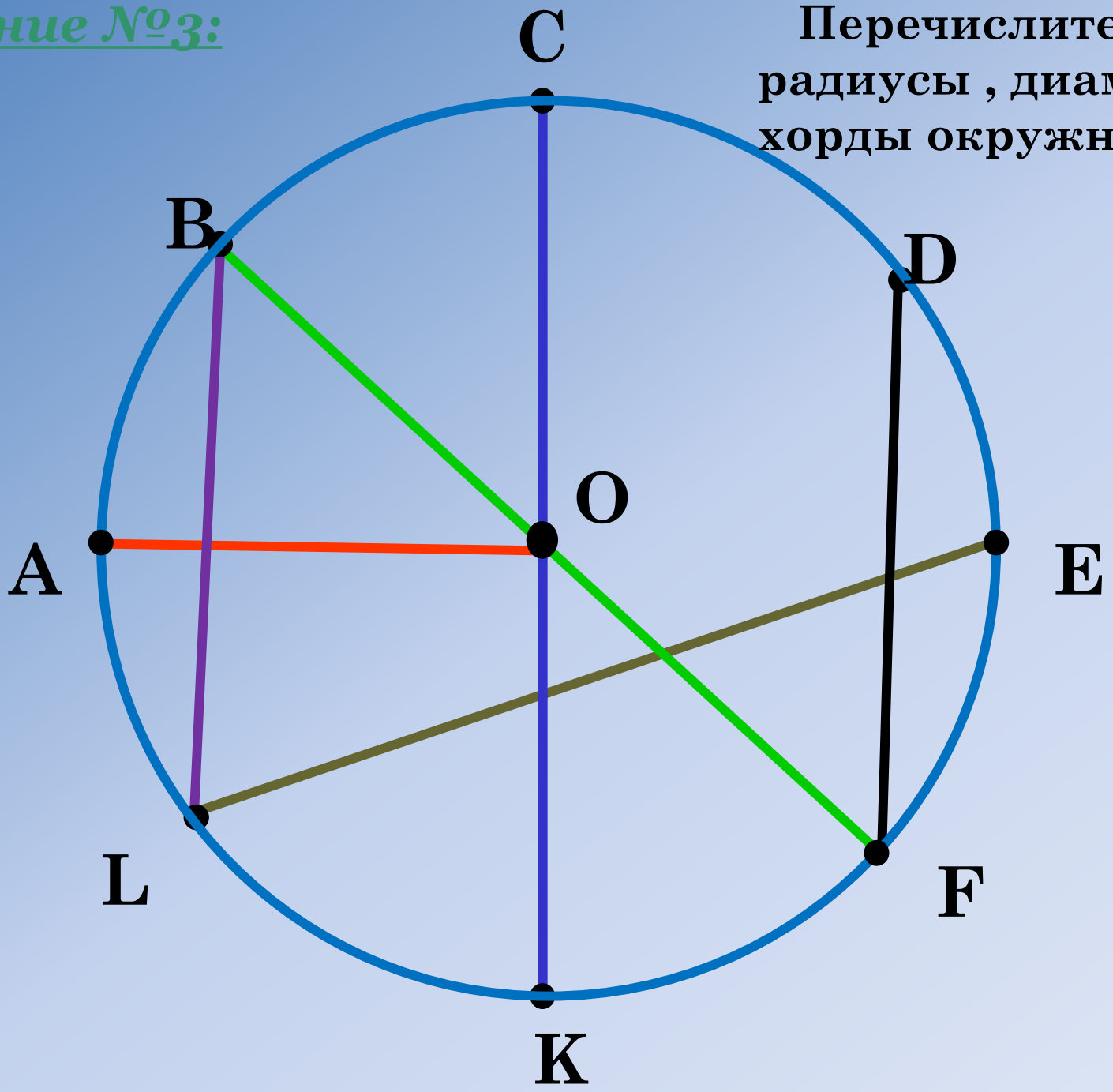


Назовите точки, принадлежащие окружности. *Задание №2:*



## Задание №3:

**Перечислите все радиусы , диаметры и хорды окружности.**

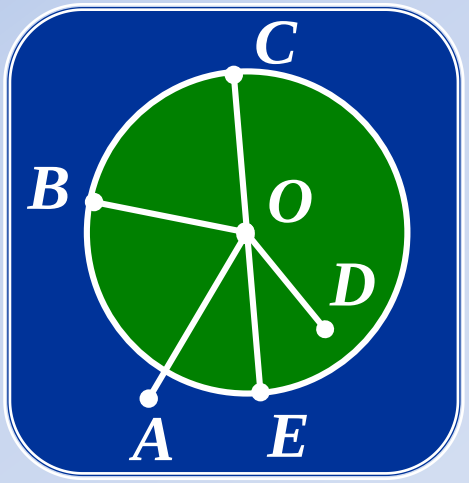


# Математический диктант

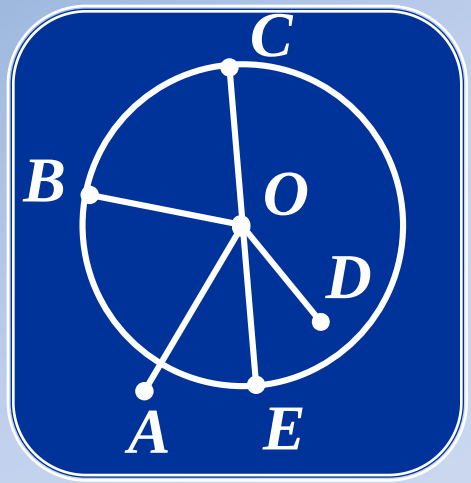
**1 вариант**

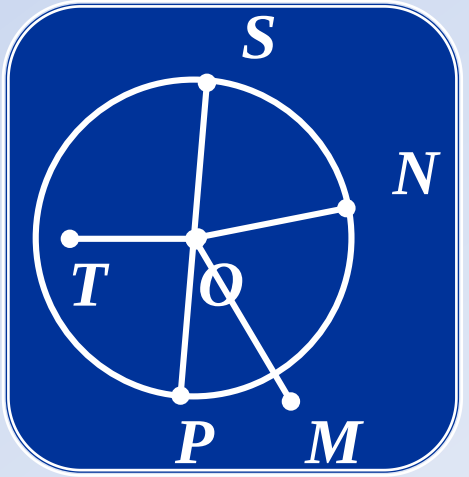
**2 вариант**

**1) Запишите, используя рисунок, какие точки принадлежат кругу:**




**2) Запишите, используя рисунок, какие точки принадлежат окружности:**



# Математический диктант

**1 вариант**

**2 вариант**

**3) Используя формулу $d = 2r$, найдите неизвестную величину:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| $r$ (см) | 241 | | |
| $d$ (см) | | 736 | 25 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| $r$ (см) | 324 | | |
| $d$ (см) | | 23 | 538 |

# Проверьте себя:

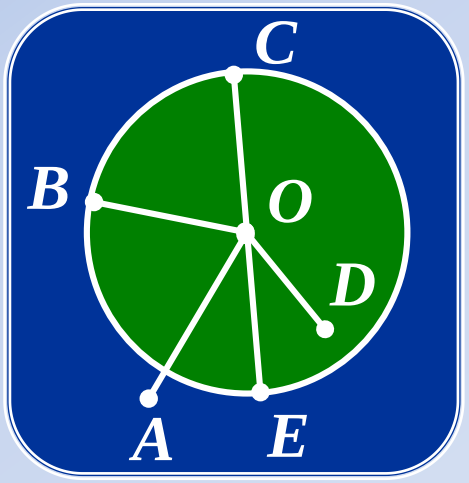
**1 вариант**

**2 вариант**

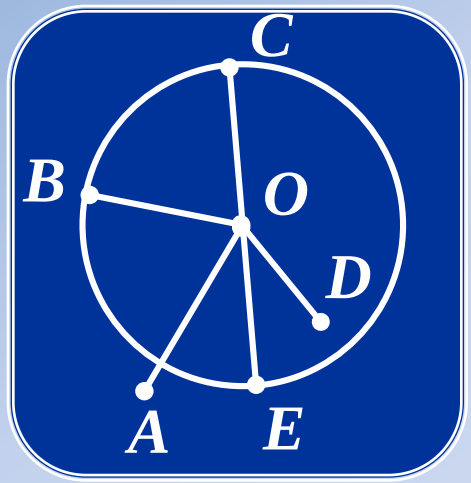
**1) Запишите, используя рисунок, какие точки принадлежат кругу:**

T S N P O

B C D E O

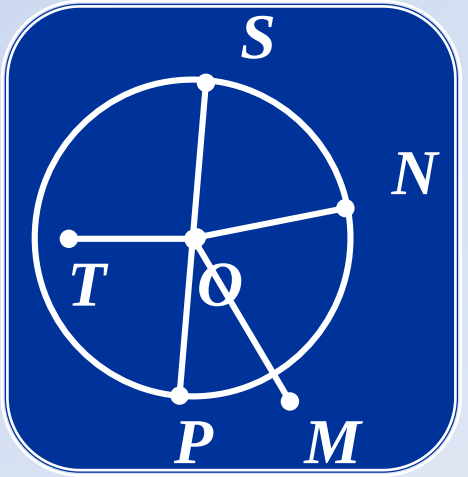



**2) Запишите, используя рисунок, какие точки принадлежат окружности:**




B C E

S N P



## Проверьте себя:

**1 вариант**

**2 вариант**

**3) Используя формулу $d = 2r$, найдите неизвестную величину:**

| $r$ (см) | 241 | 368 | $12\frac{1}{2}$ |
|---|---|---|---|
| $d$ (см) | 482 | 736 | 25 |

| $r$ (см) | 324 | $11\frac{1}{2}$ | 269 |
|---|---|---|---|
| $d$ (см) | 648 | 23 | 538 |

# Итог урока:

**Опиши свои впечатления о сегодняшнем уроке:**

**1.Спасибо за…**

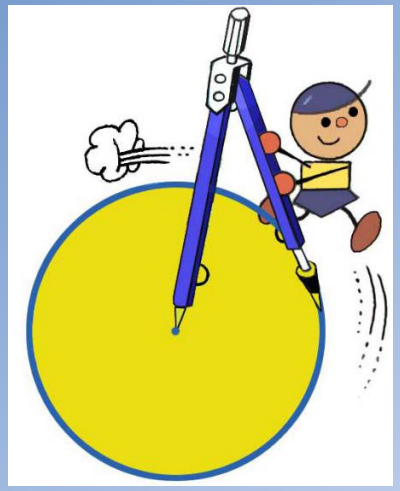
**2.Я узнал…**

**3.Хорошо, что…**

**4.Мне понравилось…**

**5.Меня удивило…**

**6. Сегодня я себе ставлю…**




•ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ :

•Учебник по математике 5 класс. Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И.

•Дидактические материалы по математике 5 класс, практикум: Чесноков А.С., Нешков К.И.

•Вычисляем без ошибок. Работы с самопроверкой по математике 5-6 классы. Автор - Минаева С.С.

•http://dok.opredelim.com/pars_docs/refs/8/7224/img3.jpg

•http://www.ibis-online.ru/shopimages/x/210236_x.png

•http://prezentacii-edu.ru/uploads/posts/2013-02/1361419683_136141959342052416671.jpg

# Ошибка!